



**INSERCIÓN LABORAL
PRIMER Y SEGUNDO CICLO.**

Titulados en el curso 2013 - 2014

Observatorio Académico
Gabinete del Rector
Universidad Politécnica de Madrid

Abril de 2016

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| FICHA TÉCNICA | 5 |
| PERFIL DE LA MUESTRA | 9 |
| RAZONES PARA HABER CURSADO LA INGENIERÍA/ARQUITECTURA, TITULACIONES QUE POSEEN Y AMPLIACIÓN DE ESTUDIOS..... | 11 |
| MUNDO LABORAL | 13 |
| BÚSQUEDA – RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO..... | 15 |
| TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO | 17 |
| <i>SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.....</i> | <i>17</i> |
| <i>CONTRATO ACTUAL.....</i> | <i>19</i> |
| <i>ÁREAS Y ÁMBITOS DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL.....</i> | <i>22</i> |
| <i>VALORACIÓN DEL TRABAJO.....</i> | <i>24</i> |
| TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE | 25 |
| SITUACIÓN Y EXPECTATIVAS..... | 27 |
| GRADO DE MEJORA EN LAS COMPETENCIAS RECIBIDAS..... | 29 |
| INFORMACIÓN OFRECIDA POR LA UPM. | 30 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| SATISFACCIÓN GLOBAL..... | 31 |
| CONCLUSIONES..... | 33 |
| RECOPIACIÓN..... | 38 |
| ANEXO 1: CUESTIONARIO..... | 40 |

FICHA TÉCNICA

| | |
|------------------------|--|
| Metodología: | Dos fases. La primera, encuesta online mediante un formulario al que tenían acceso los alumnos estudiantes, por medio de Politécnica Virtual y la segunda, entrevista telefónica mediante el proceso CATI. |
| Universo: | Titulados en estudios de PSC en el curso académico 2013-14: 3.591 |
| Muestreo: | Censal para la primera fase y aleatorio para la segunda fase. |
| Muestra: | 1.174 titulados; 32,69% del universo observado. |
| Error muestral: | $\pm 2,35\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$). |
| Encuestación: | Primera fase, del 27 de octubre al 22 de noviembre de 2015. Segunda fase, del 30 de noviembre de 2015 al 8 de enero de 2016. |
| Realización: | Observatorio Académico de la Universidad Politécnica de Madrid bajo la supervisión del Gabinete del Rector. |
| Cuestionario: | Anexo 1. |
| Contenido: | <p>El cuestionario consta de varios apartados. En primer lugar se detalla un apartado de datos generales, a continuación se establecen una serie de ítems relativos al tramo final de la ingeniería/arquitectura y el acceso de los titulados al mundo laboral. Posteriormente se establece un bloque de preguntas sobre la situación laboral actual en la que se consulta a los egresados por la actividad profesional que desarrollan y el tipo de empresa en la que lo hacen.</p> <p>En aquellos casos en los que no se trabaja se indaga en la proactividad de los encuestados en lo relacionado a la búsqueda de trabajo.</p> <p>Por último, se pasa a un bloque final, en el que los titulados manifiestan su grado de satisfacción con la formación recibida además de su percepción y valoración sobre la UPM.</p> |

ESTRUCTURA DE LA MUESTRA

| Centro | Total muestra | | | |
|--|---------------|--------------|-------------------|---|
| | Universo | Muestra real | Muestra ponderada | Porcentaje de encuestas sobre el Universo |
| E.T.S. de Arquitectura | 487 | 114 | 159 | 23,41% |
| E.T.S. de Edificación | 362 | 83 | 119 | 22,93% |
| E.T.S. de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio | 542 | 173 | 177 | 31,92% |
| E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y Biosistemas | 176 | 85 | 58 | 48,30% |
| E.T.S. de Ingeniería Civil | 270 | 80 | 88 | 29,63% |
| E.T.S. de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural | 126 | 68 | 41 | 53,97% |
| E.T.S. de Ingeniería de Sistemas Informáticos | 67 | 33 | 22 | 49,25% |
| E.T.S. de Ingeniería y Diseño Industrial | 120 | 49 | 39 | 40,83% |
| E.T.S. de Ingeniería y Sistemas de Telecomunicación | 85 | 40 | 28 | 47,06% |
| E.T.S. de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos | 250 | 73 | 82 | 29,20% |
| E.T.S. de Ingenieros de Minas y Energía | 163 | 61 | 53 | 37,42% |
| E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación | 252 | 77 | 82 | 30,56% |
| E.T.S. de Ingenieros en Topografía, Geodesia y Cartografía | 86 | 41 | 28 | 47,67% |
| E.T.S. de Ingenieros Industriales | 388 | 91 | 127 | 23,45% |
| E.T.S. de Ingenieros Informáticos | 86 | 39 | 28 | 45,35% |
| E.T.S. de Ingenieros Navales | 65 | 35 | 21 | 53,85% |
| Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - INEF | 66 | 32 | 22 | 48,48% |
| Total | 3.591 | 1.174 | 1.174 | 32,69% |

Tabla 1: Estructura de la muestra por Centros..

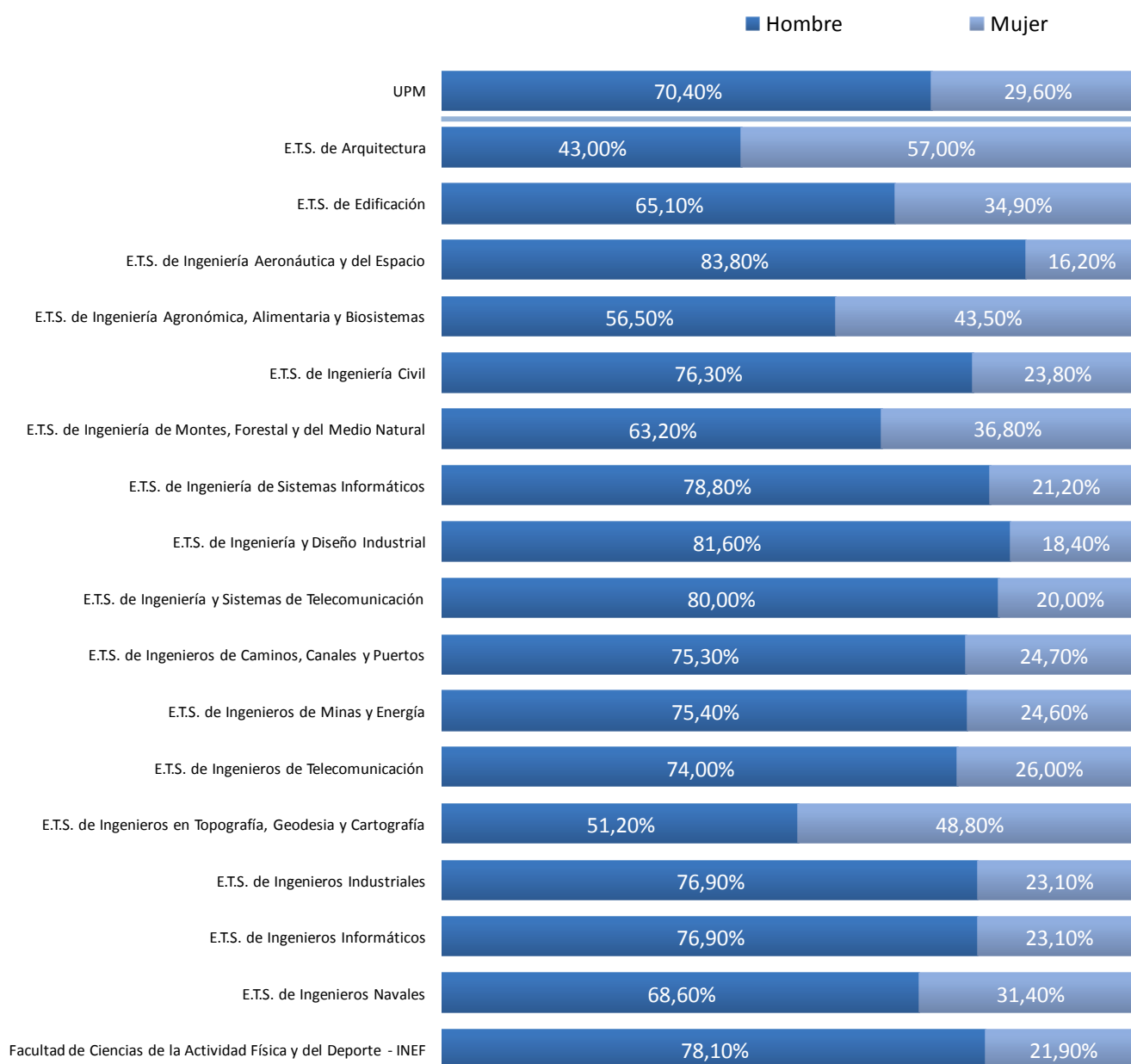


Figura 1. Distribución por sexo de los Centros de la muestra.

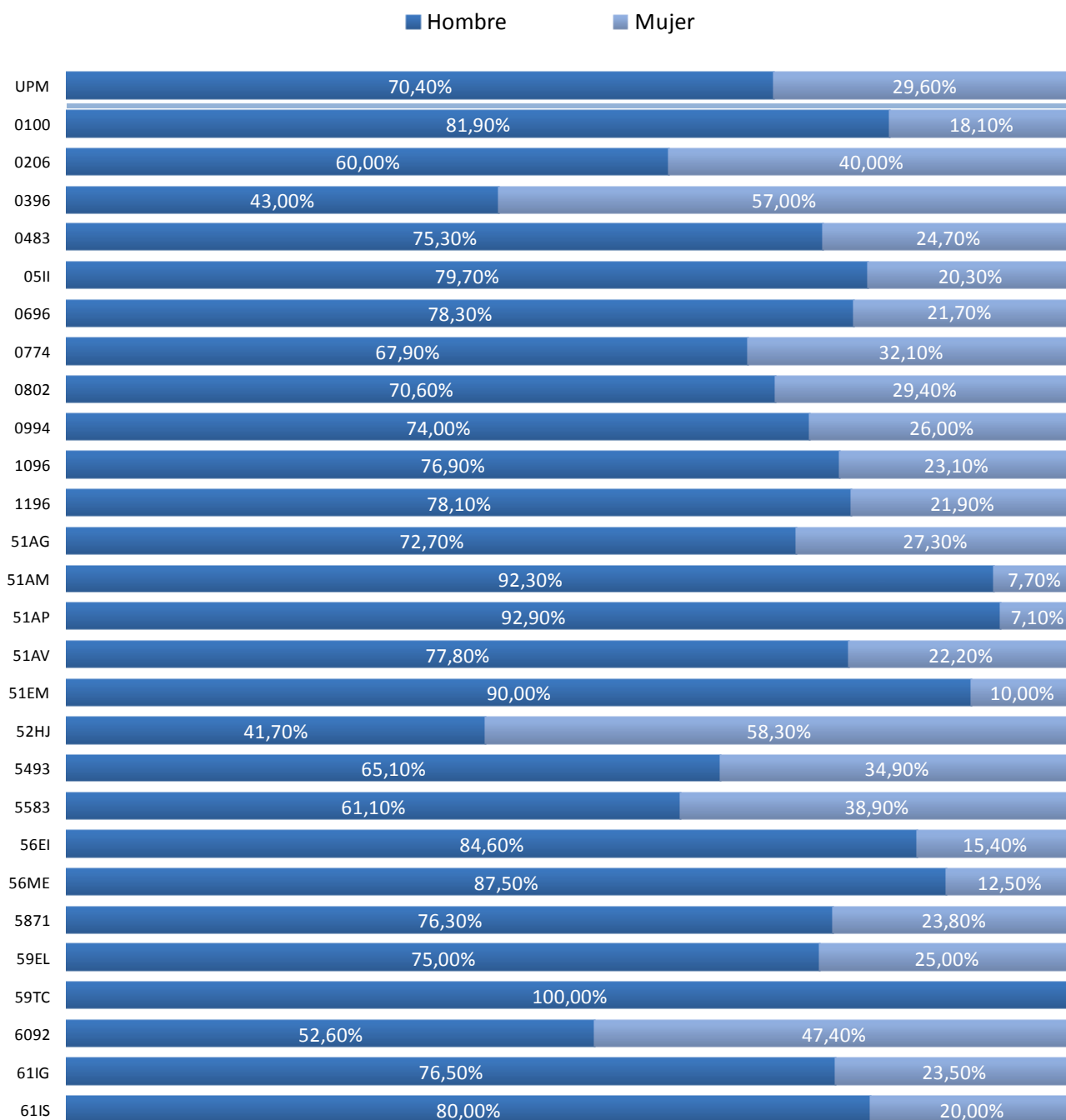


Figura 2. Distribución por sexo de las Titulaciones de la muestra.

Nota metodológica: Solo se incluyen titulaciones cuyo número de respuestas sea igual o superior a 10.

PERFIL DE LA MUESTRA

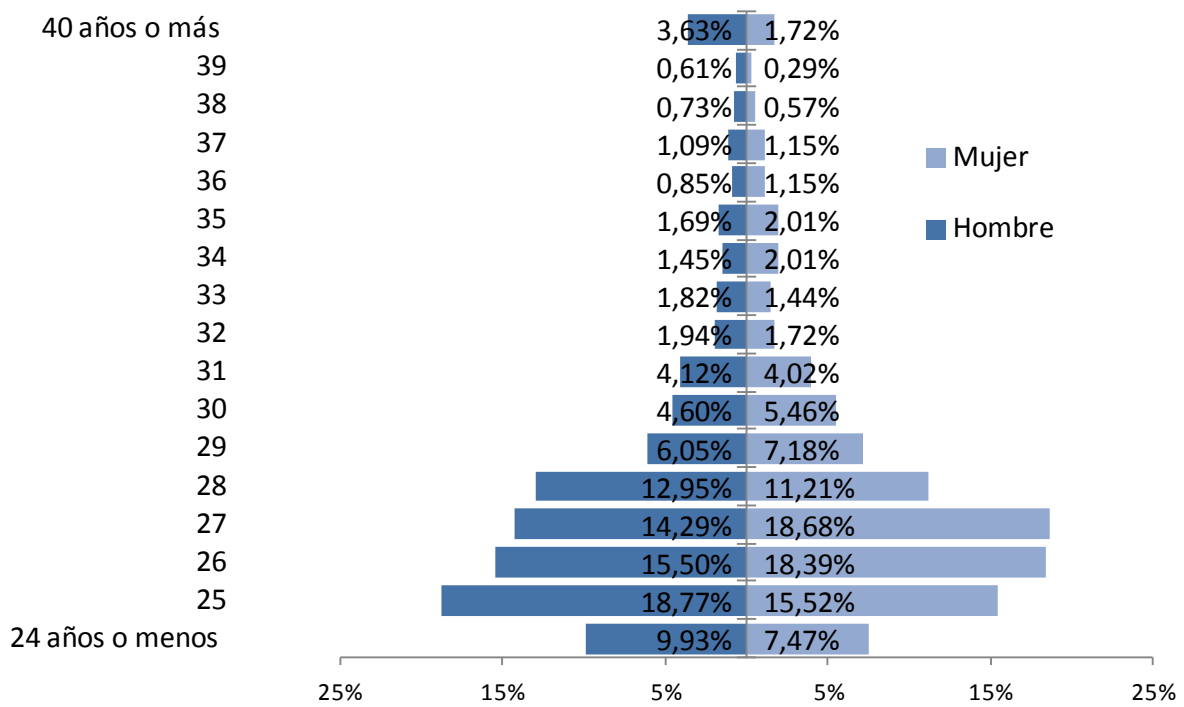


Figura 3. Edad de los entrevistados.

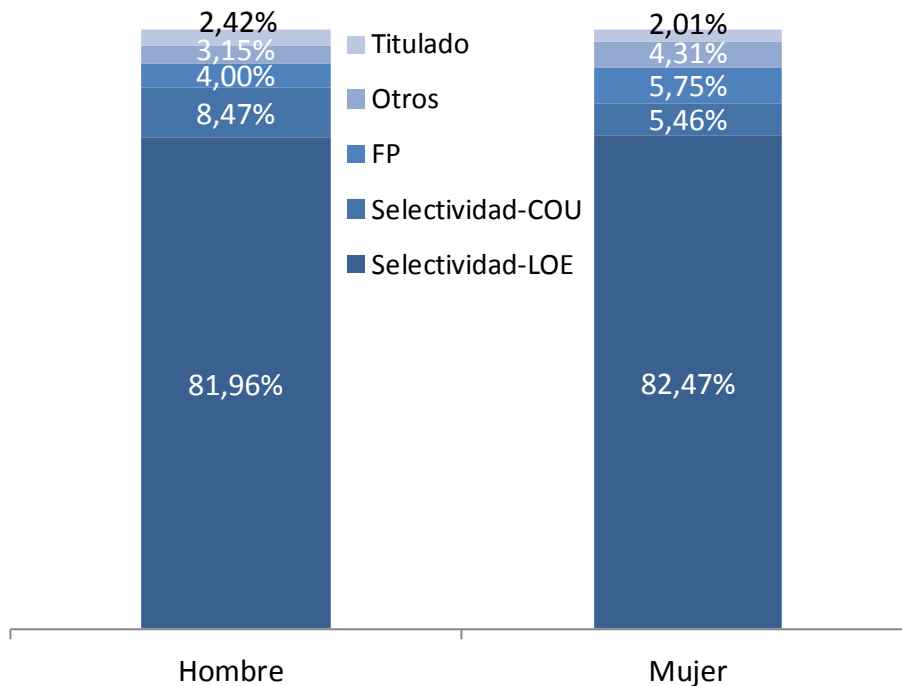


Figura 4. Tipo acceso a los estudios.

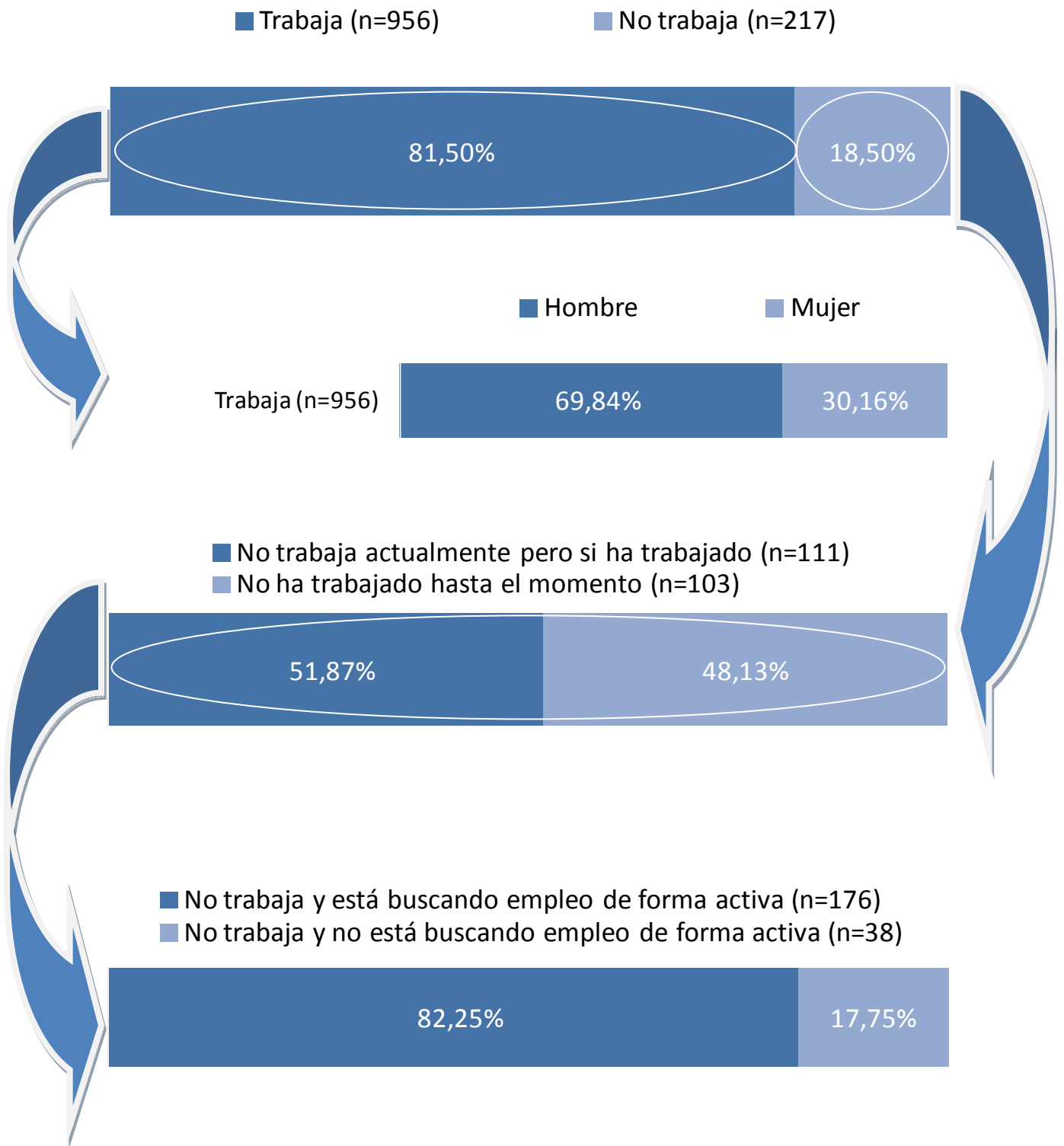


Figura 5. Situación laboral de la muestra.

Nota metodológica 1: La categoría "No trabaja actualmente pero si ha trabajado" se refiere a los titulados que trabajaron una vez terminada la carrera y que actualmente no lo hacen.

Nota metodológica 2: En algunos casos la suma de respuestas de subcategorías, como por ejemplo "No trabaja actualmente pero si ha trabajado (n=111)" + "No ha trabajado hasta el momento (n=103)"; No es igual a las 217 personas que manifiestan "No trabajar", debido a que la subcategoría no es respondida por todas las personas que lo hacen en la pregunta anterior".

RAZONES PARA HABER CURSADO LA INGENIERÍA/ARQUITECTURA, TITULACIONES QUE POSEEN Y AMPLIACIÓN DE ESTUDIOS

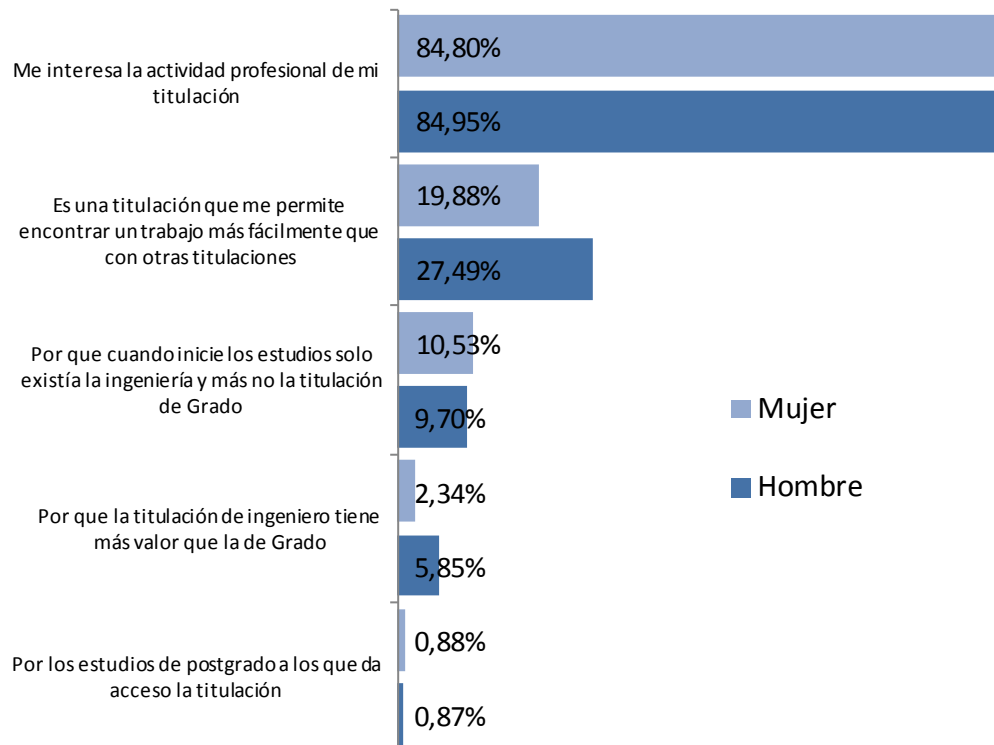


Figura 6. Razones para haber cursado los estudios.

Nota metodológica: Los porcentajes pueden llegar a ser superiores del 100%, debido a que un titulado pudo haber tenido más de una razón para haber cursado la ingeniería/arquitectura.

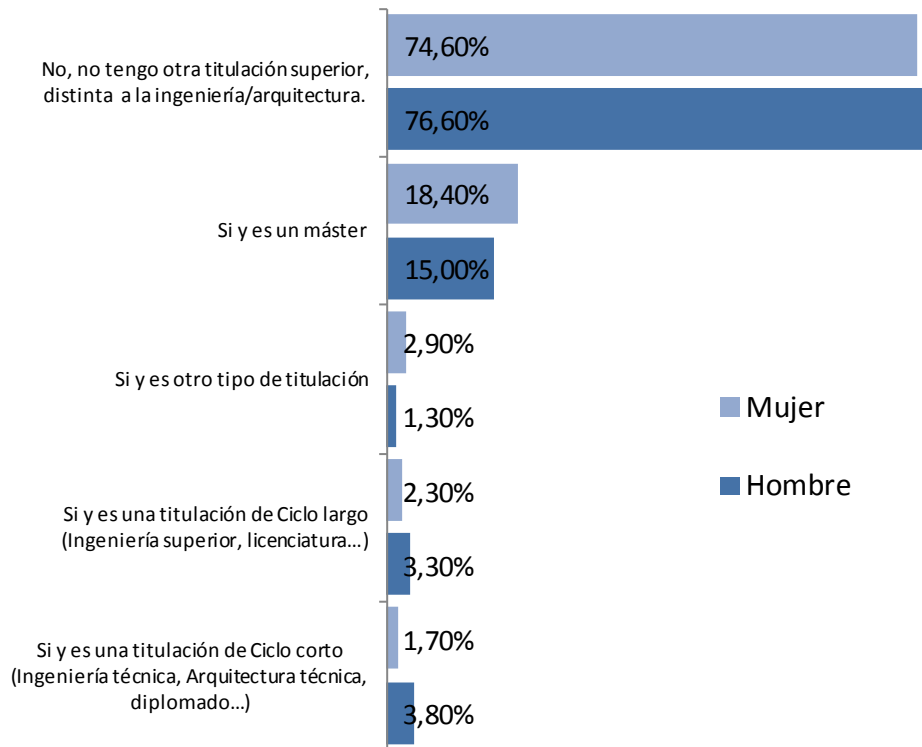


Figura 7. Posesión de otra titulación de educación superior.

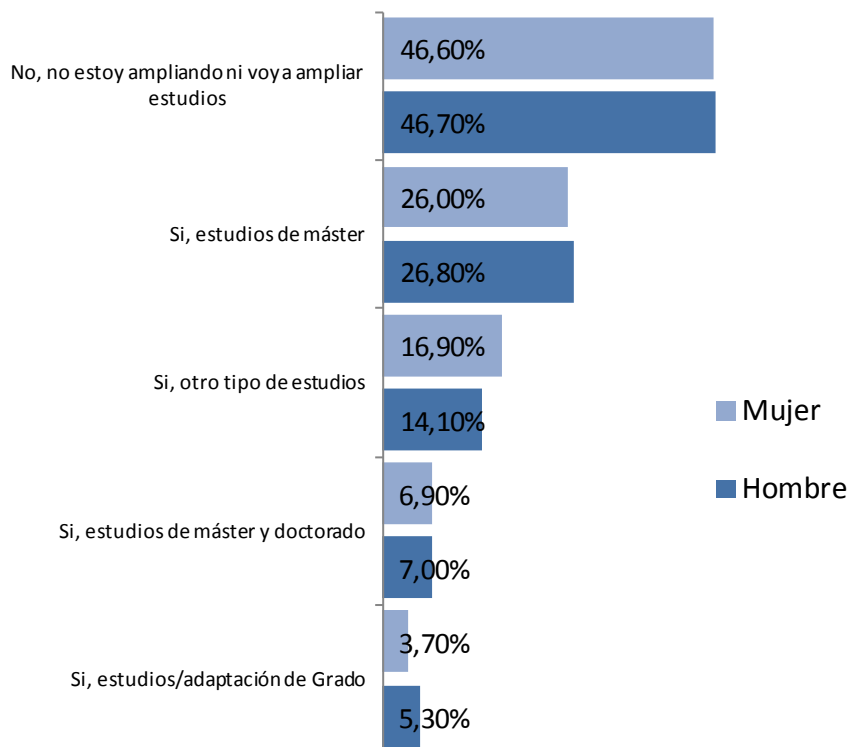


Figura 8. Ampliación de estudios.

MUNDO LABORAL

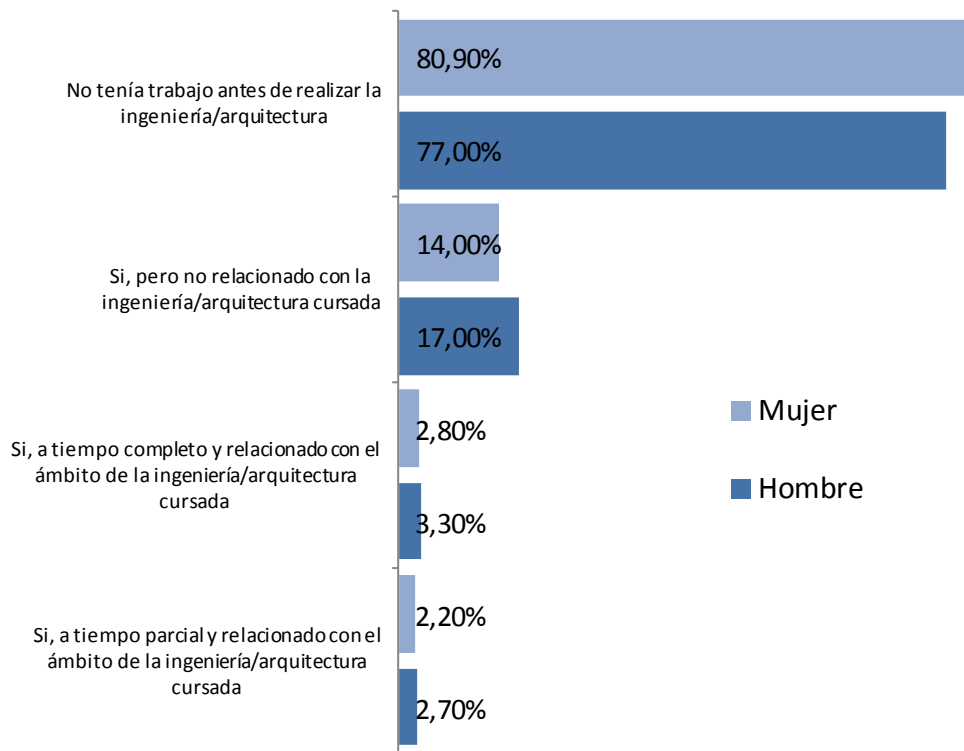


Figura 9. Situación laboral ANTES de realizar la ingeniería/arquitectura.

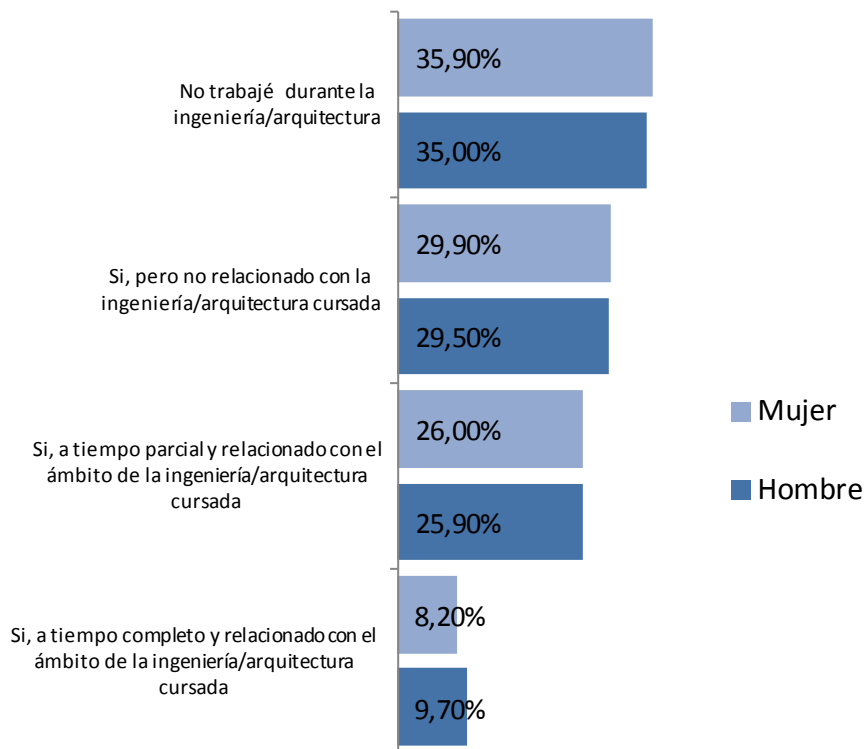


Figura 10. Situación laboral DURANTE la ingeniería/arquitectura.

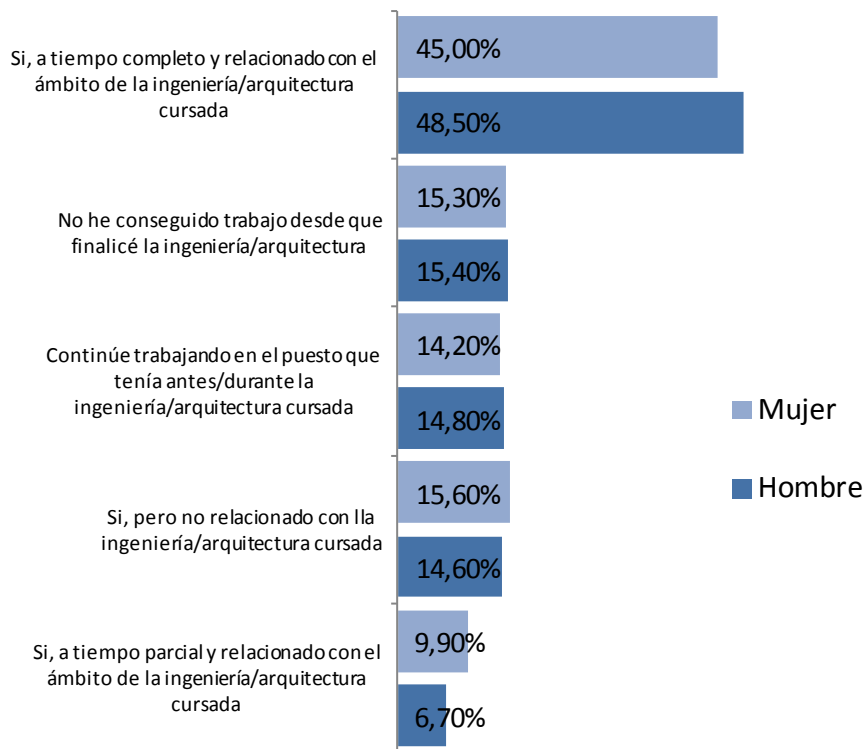


Figura 11. Situación laboral AL FINALIZAR la ingeniería/arquitectura.

BÚSQUEDA – RECEPCIÓN DE OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO.

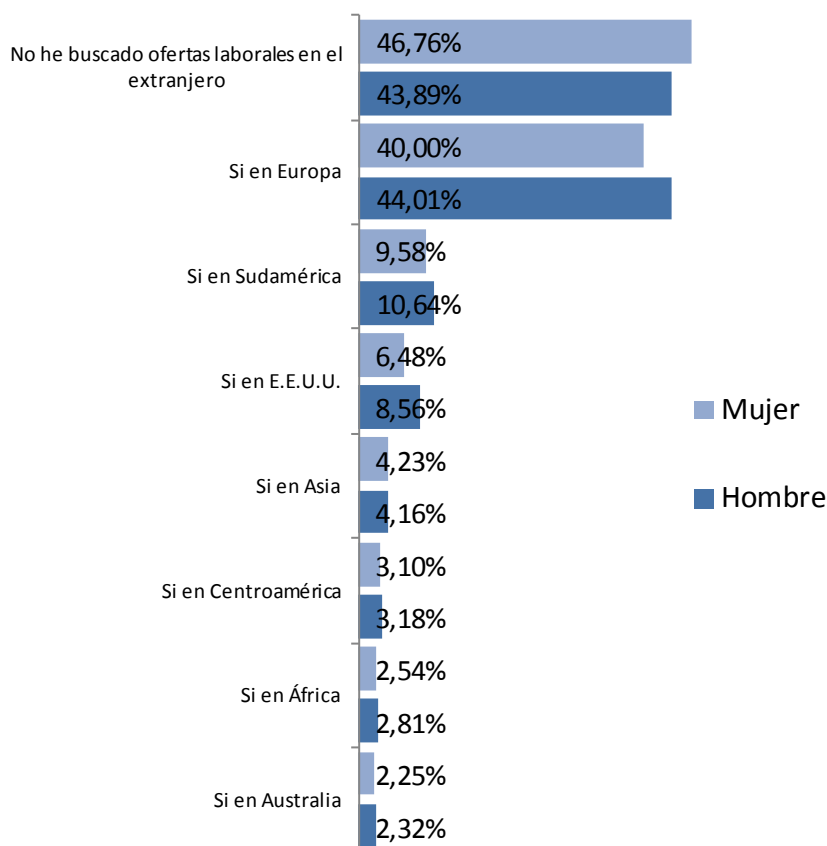


Figura 12. Búsqueda de ofertas laborales en el extranjero.

Nota metodológica: Los porcentajes pueden llegar a ser superiores del 100%, debido a que un titulado pudo haber buscado ofertas laborales en varios lugares del extranjero a la vez.

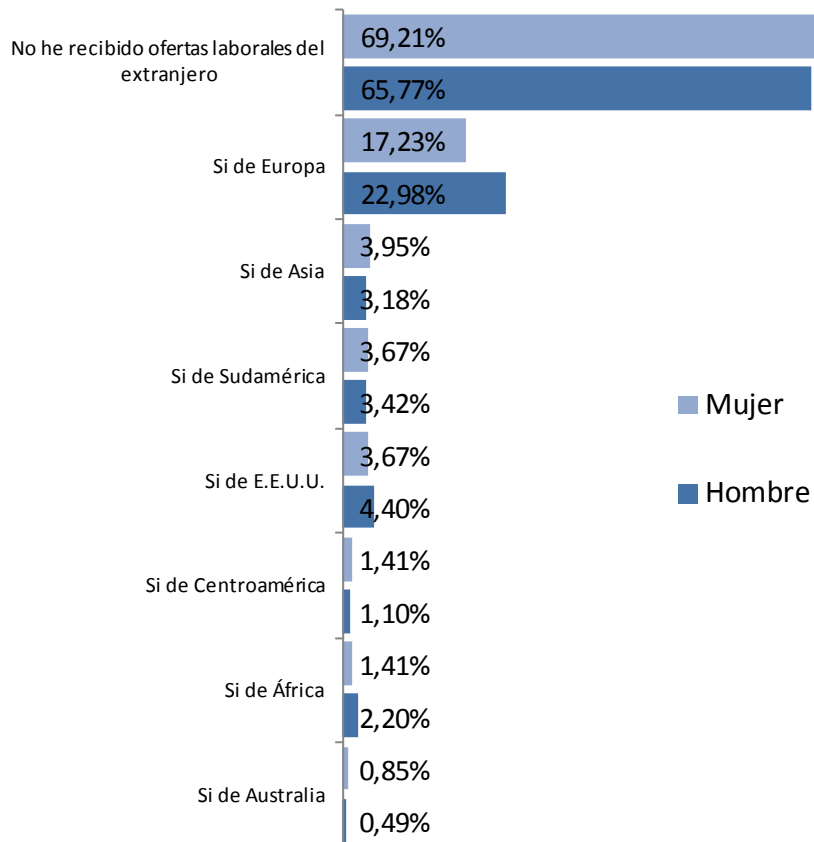


Figura 13. Recepción de ofertas laborales del extranjero.

Nota metodológica: Los porcentajes pueden llegar a ser superiores del 100%, debido a que un titulado pudo haber recibido ofertas laborales de varios lugares del extranjero a la vez.

TITULADOS CON EMPLEO REMUNERADO

SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

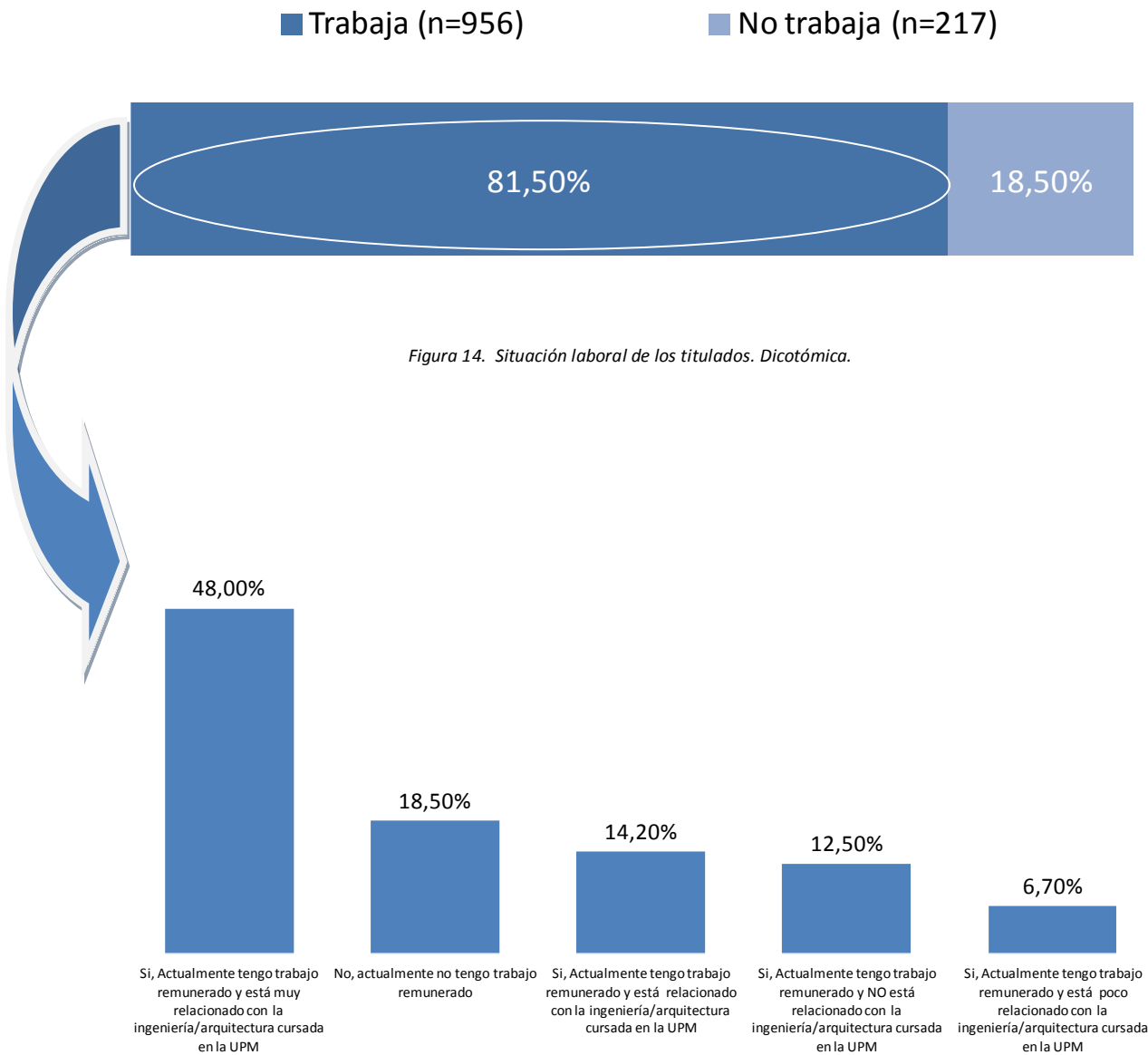


Figura 14. Situación laboral de los titulados. Dicotómica.

Figura 15. Situación laboral de los titulados y grado de relación con la titulación.

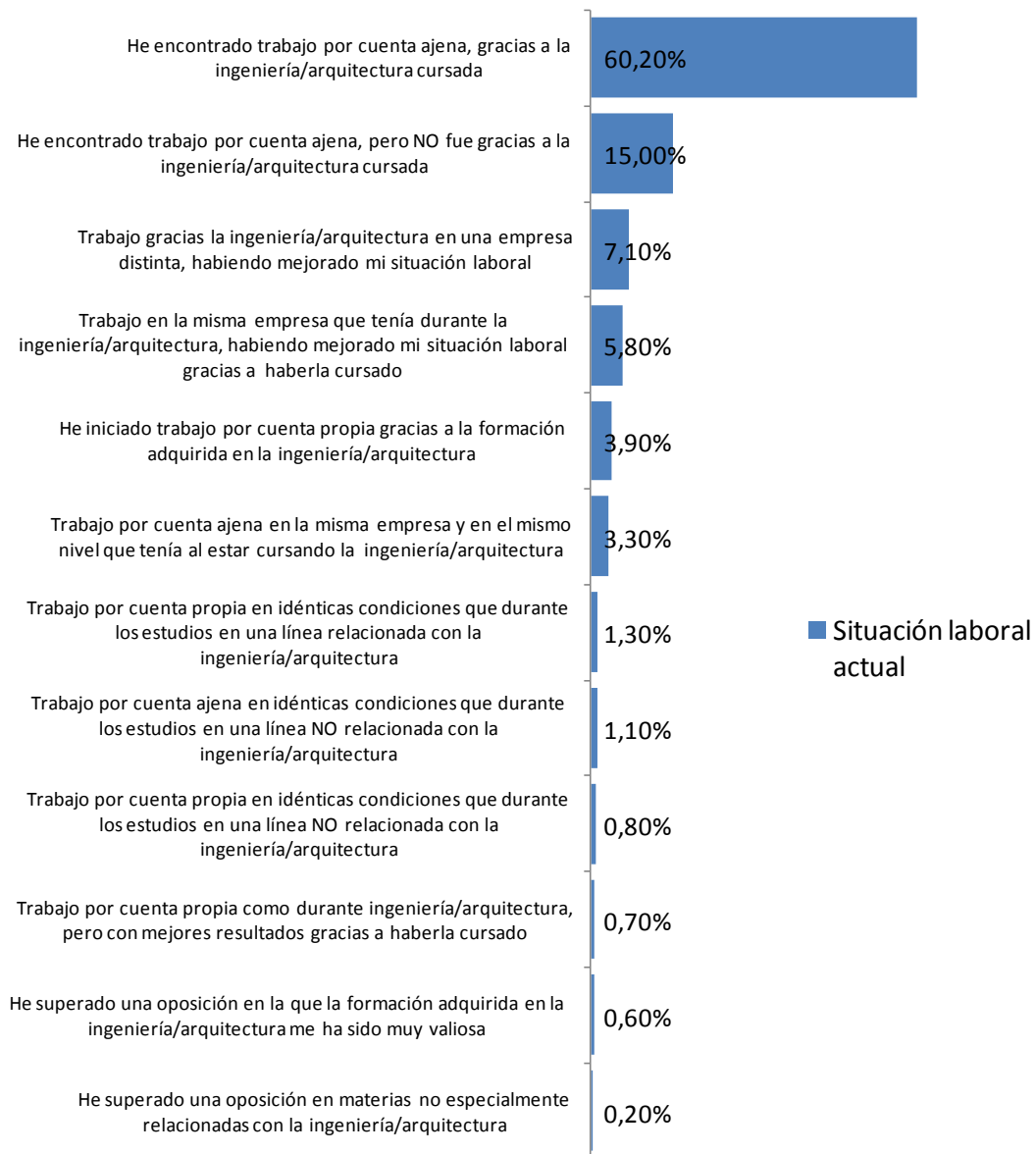


Figura 16. Situación laboral de los titulados. Todas las categorías.

CONTRATO ACTUAL.

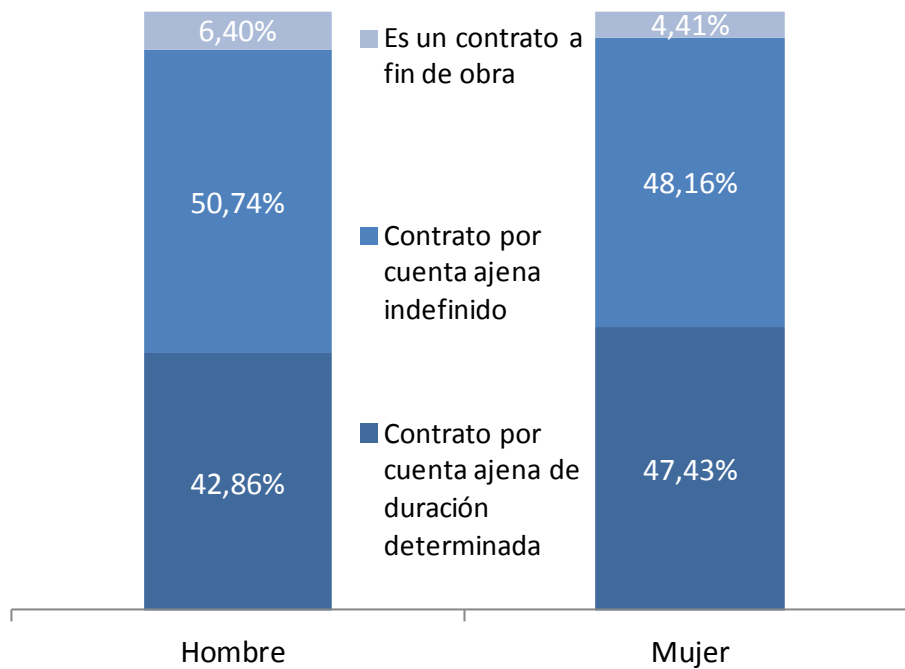


Figura 17. Tipo de contrato por cuenta ajena.

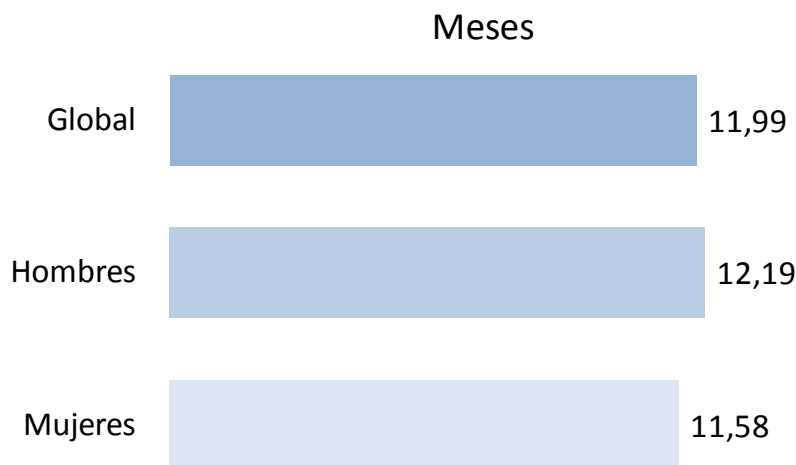


Figura 18. Duración del contrato en meses.

Nota metodológica: Debido a la gran variabilidad de respuestas encontradas, especialmente en las preguntas con respuesta de tipo numérica abierta, se recortó un 5% de los casos en cada uno de los extremos de sus distribuciones, para así brindar resultados más acordes a la realidad.

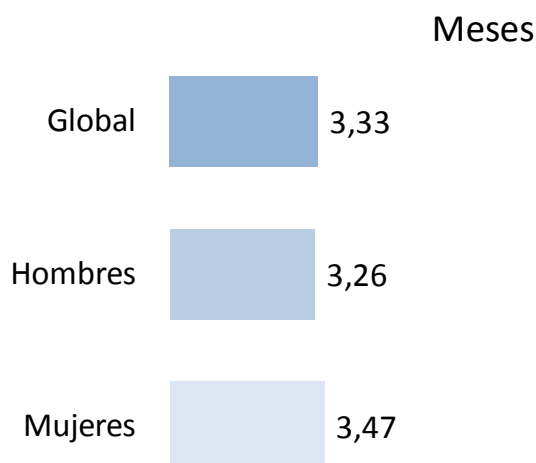


Figura 19. Meses empleados en encontrar trabajo.

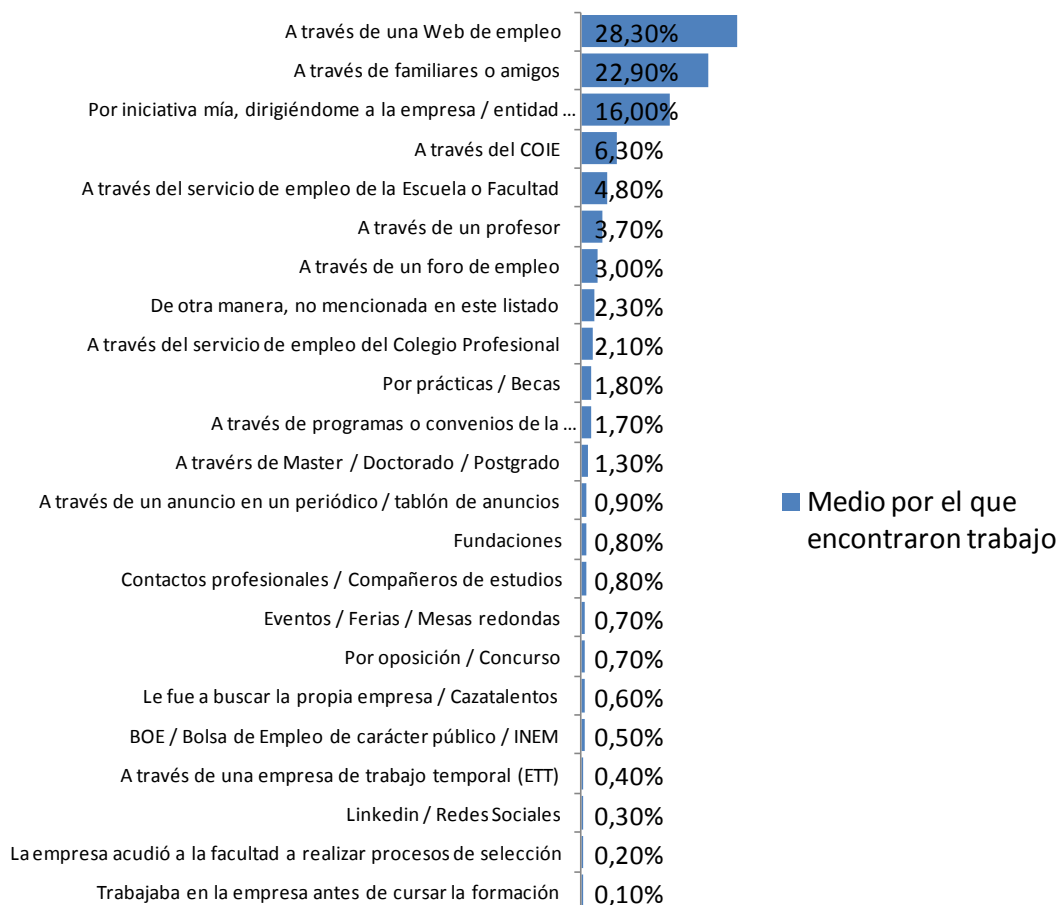


Figura 20. Medio por el que encontraron trabajo.

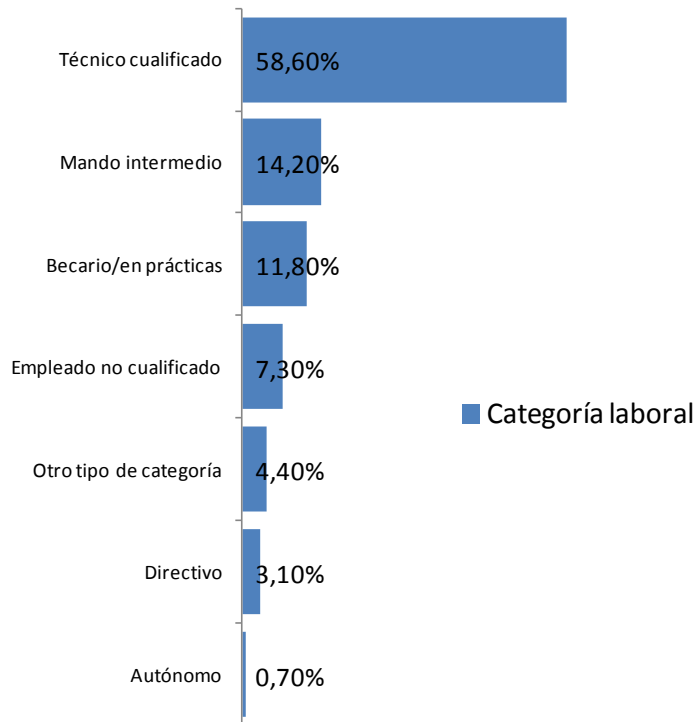


Figura 21. Categoría laboral.

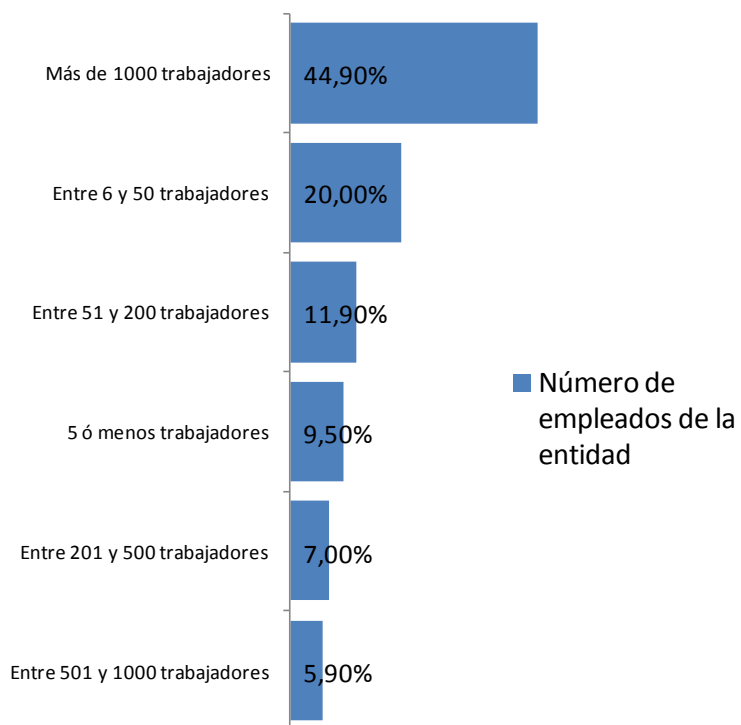


Figura 22. Número de empleados de la entidad donde desarrollan sus funciones.

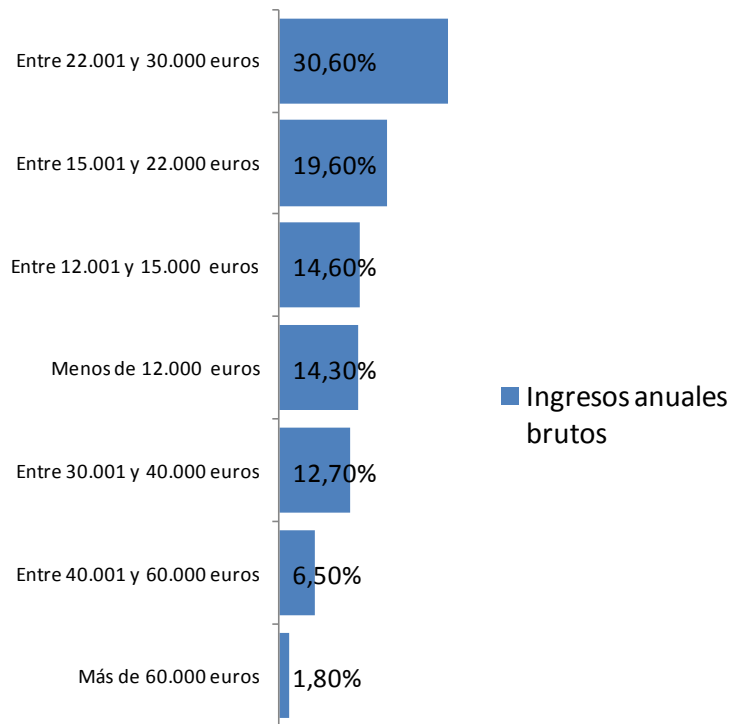


Figura 23. Rango de ingresos anuales brutos.

ÁREAS Y ÁMBITOS DE LA ACTIVIDAD PROFESIONAL.

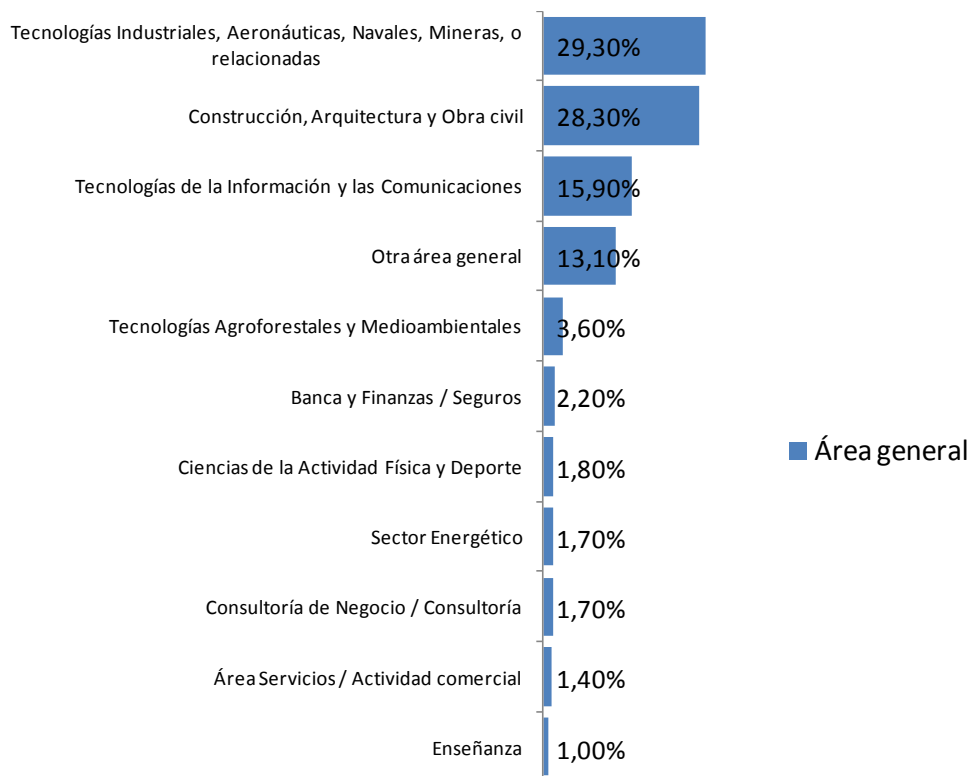


Figura 24. Área general en la que los titulados encuadran su actividad profesional.

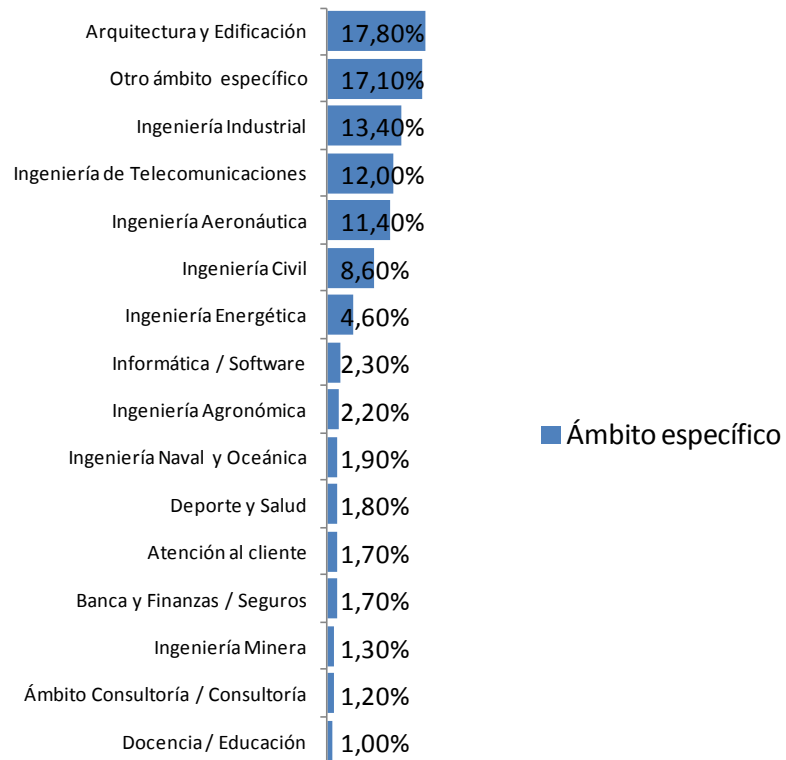


Figura 25. *Ámbito específico en el que los titulados encuadran su actividad profesional.*



Figura 26. *Ámbito funcional en el que los titulados encuadran su actividad profesional.*

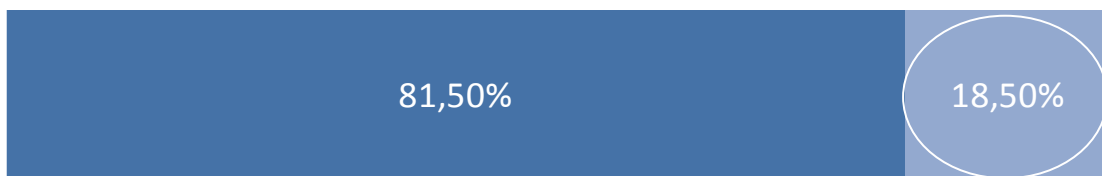
VALORACIÓN DEL TRABAJO.

| Aspecto valorado | Media obtenida |
|--|-----------------------|
| Haber obtenido el título en la UPM ha influido positivamente para conseguir mi trabajo | 8,45 |
| Los conocimientos TEÓRICOS aprendidos, son suficientes para el desempeño laboral | 7,91 |
| Globalmente, estoy satisfecho con mi trabajo | 7,90 |
| El trabajo es acorde con mi nivel de estudios | 6,97 |
| Los conocimientos PRÁCTICOS aprendidos, son suficientes para el desempeño laboral | 6,67 |
| Estoy desarrollando mis competencias como ingeniero/arquitecto | 6,50 |

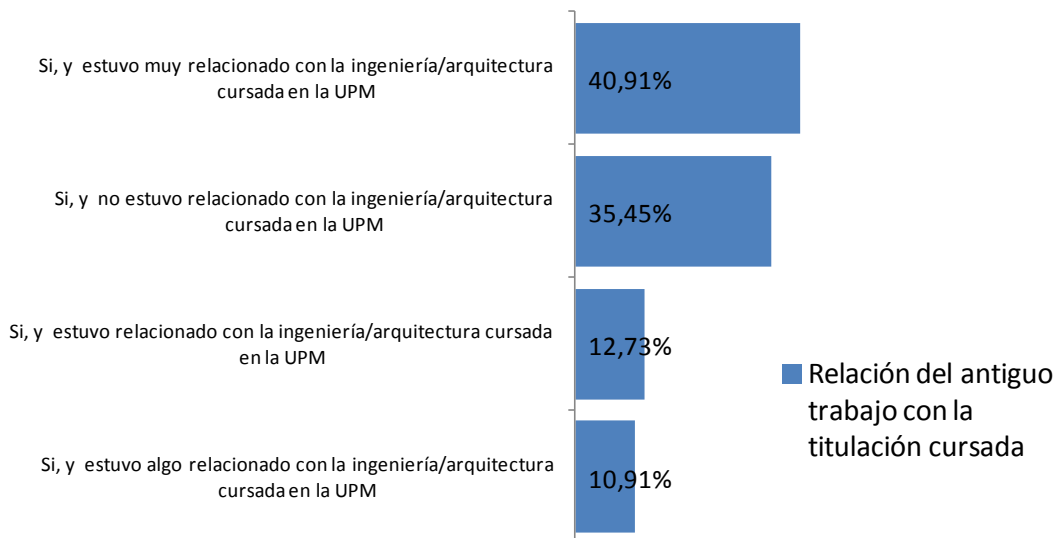
Nota metodológica: Medias obtenidas por medio de una escala de valoración 0 – 10.

TITULADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE

■ Trabaja (n=956) ■ No trabaja (n=217)



■ No trabaja actualmente pero si ha trabajado (n=111)
 ■ No ha trabajado hasta el momento (n=103)



- No trabaja actualmente pero si ha trabajado (n=111)
- No ha trabajado hasta el momento (n=103)



- No trabaja y está buscando empleo de forma activa (n=176)
- No trabaja y no está buscando empleo de forma activa (n=38)

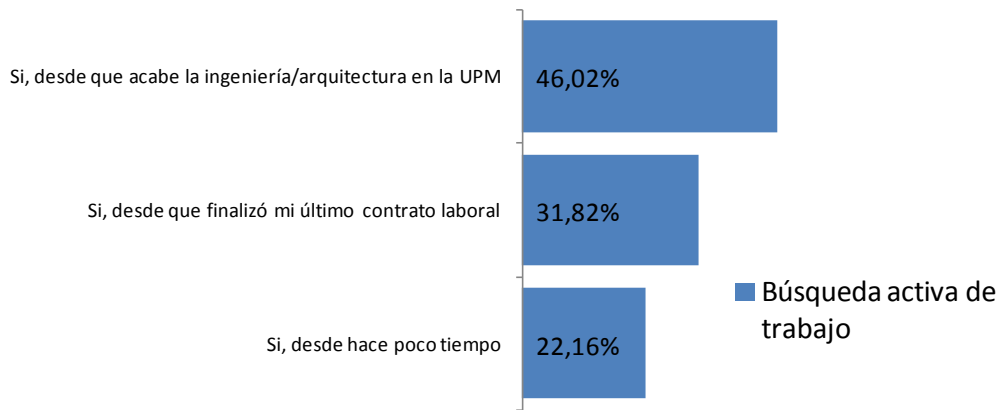


Figura 27. Situación laboral de los titulados que no trabajan actualmente.

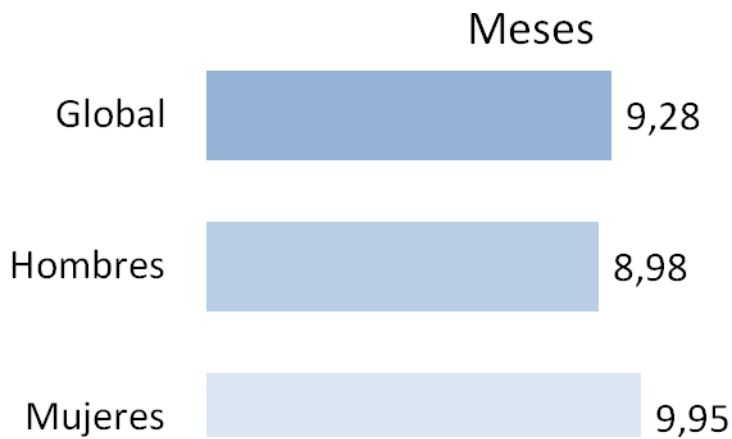


Figura 28. Meses buscando trabajo de forma activa.

SITUACIÓN Y EXPECTATIVAS

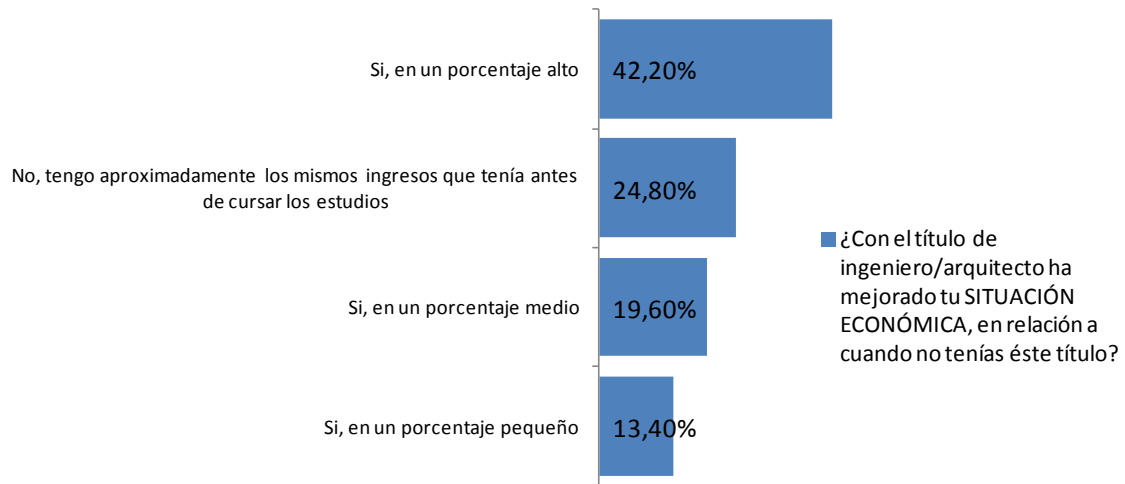


Figura 29. Variación de la situación económica.

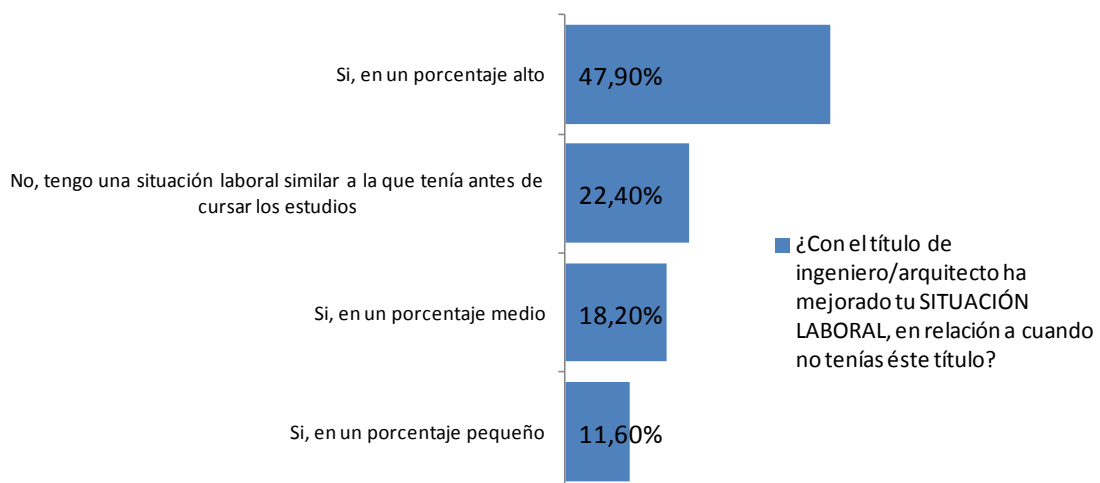


Figura 30. Variación de la situación laboral.

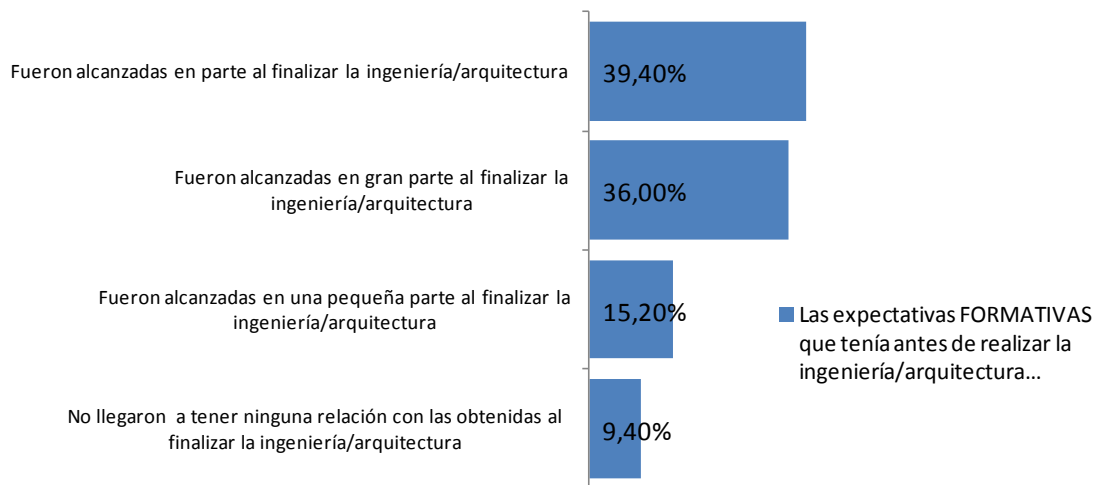


Figura 31. Variación de las expectativas formativas.

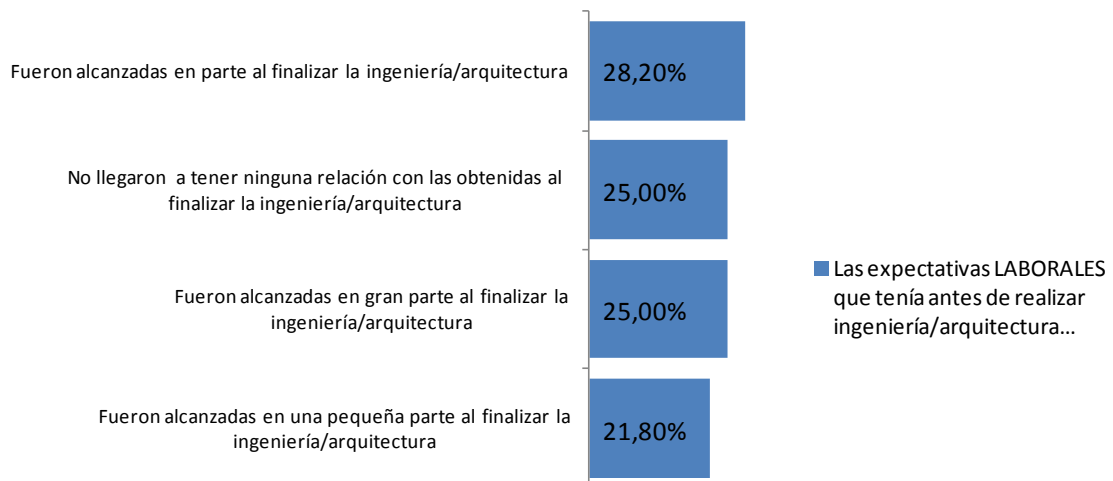


Figura 32. Variación de las expectativas laborales.

GRADO DE MEJORA EN LAS COMPETENCIAS RECIBIDAS.

| <i>Tipo de competencia valorada</i> | <i>Media obtenida</i> |
|---|-----------------------|
| <p>El grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las <i>COMPETENCIAS GENERALES</i> (del tipo trabajo en equipo, comunicación oral, creatividad) de cara a su aplicación práctica en el ámbito de tú titulación.</p> | 6,90 |
| <p>El grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las <i>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</i> asociadas a su especialidad o intensificación, de tipo más tecnológico de cara a su aplicación práctica en el ámbito de tú titulación.</p> | 6,59 |
| <p>El grado en el que cree que sería necesario mejorar la formación en las <i>COMPETENCIAS BÁSICAS</i>, asociadas a los aspectos comunes a la rama de actividad (las que se forman en asignaturas obligatorias) de cara a su aplicación práctica en el ámbito de tú titulación.</p> | 5,72 |

Nota metodológica: Para una correcta valoración de las tres medias aquí presentadas, debe tenerse en cuenta que la escala es inversa, es decir una puntuación de 10 significa que el titulado piensa que hay que mejorar totalmente en un determinado tipo de competencia, en tanto que una puntuación de 0 significa que el titulado piensa que hay que no hay que mejorar nada en la competencia.

INFORMACIÓN OFRECIDA POR LA UPM.

| <i>Aspecto valorado</i> | <i>Media obtenida</i> |
|---|------------------------------|
| Descripción del Título. | 8,45 |
| Personal académico. | 7,91 |
| Medios materiales a disposición del título. | 7,90 |
| Información proporcionada sobre el SGIC (Sistema de Garantía Interna de Calidad). | 6,97 |

Nota metodológica: Medias obtenidas por medio de una escala de valoración 0 – 10.

SATISFACCIÓN GLOBAL.

| <i>Aspecto valorado</i> | <i>Media obtenida</i> |
|---|-----------------------|
| Con la formación TEÓRICA que recibiste en la UPM. | 7,12 |
| Con la titulación que cursaste en la UPM. | 7,07 |
| Con las competencias formativas desarrolladas en el Título. | 6,31 |
| Con la formación PRÁCTICA que recibiste en la UPM. | 4,78 |
| Valora el apoyo y orientación recibido por la UPM en lo relacionado a tu integración en el mercado laboral. | 3,40 |

Nota metodológica: Medias obtenidas por medio de una escala de valoración 0 – 10.

Valoración de los estudios universitarios tras su experiencia

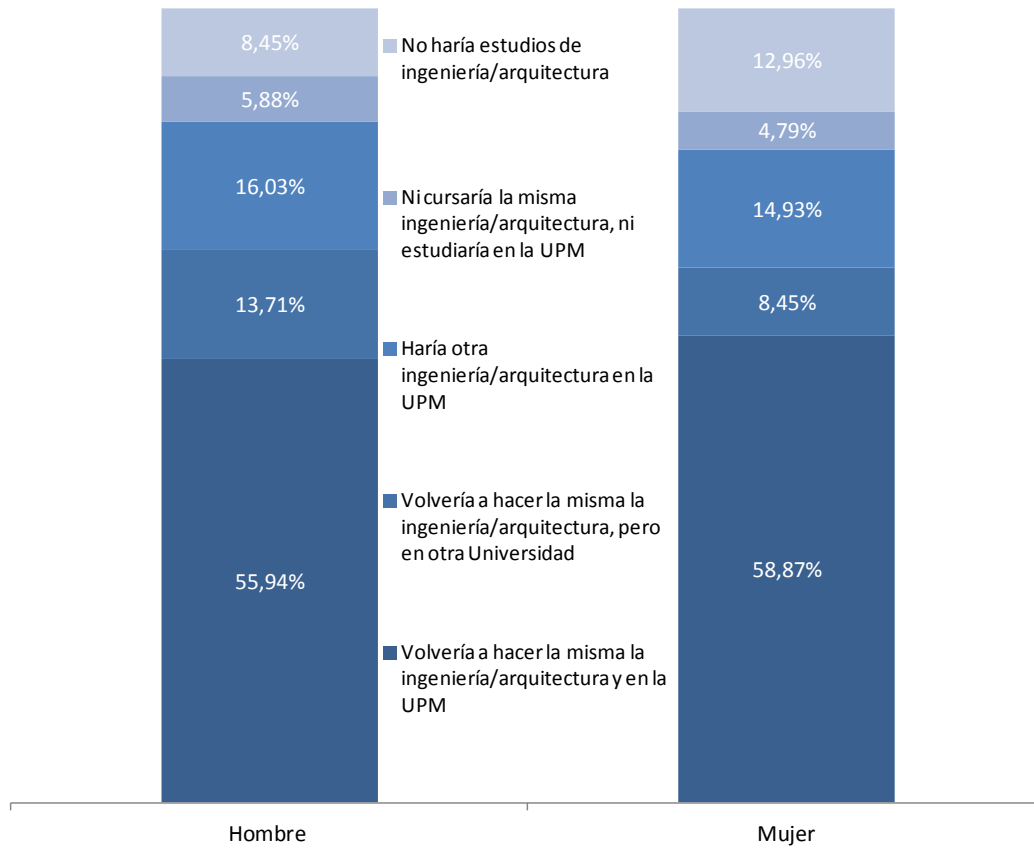


Figura 33. Valoración de los estudios tras su experiencia.

CONCLUSIONES

Resumen de la situación laboral.

El 81,50% de los titulados en el curso 2013-14 de PSC cuentan con un empleo remunerado, de ellos un 69,84% son hombres y el restante un 30,16% son mujeres.

De los 217 titulados que no cuentan con un empleo remunerado (18,50%); 111 (51,87%) trabajaron una vez terminada la titulación, pero en el momento de la encuestación no lo estaban haciendo.

De los desempleados mencionados en el párrafo anterior (217) un 82,25% están buscando trabajo de forma activa y el restante (17,75%), lógicamente no lo están haciendo. Para más información ver la figura 5.

Perfil de la muestra y Datos generales.

- La encuestación se realizó en dos fases, La primera, encuesta online mediante un formulario al que tenían acceso los alumnos estudiantes por medio de Politécnica Virtual entre el 27 de octubre y el 22 de noviembre de 2015 y la segunda fase, entrevista telefónica mediante el proceso CATI entre el 30 de noviembre de 2015 y el 8 de enero de 2016.
- Las encuestas validas y en base a las que se elabora el presente informe son 1.174, un 32,69% del universo.
- El error muestral para el conjunto de las titulaciones de PSC es de $\pm 2,35\%$ para un nivel de confianza del 95 % en el caso más desfavorable de varianza ($p=q$).
- 7 de cada 10 titulados son hombres (70,40%). En todos los Centros la proporción de Hombres es superior a la mujeres salvo en la E.T.S. de Arquitectura (43,00%).
- La edad media es de 28,10 años.
- 9 de cada 10 titulados (86,69%), tuvieron como vía de acceso a los estudios la selectividad.

- La principal razón para haber realizado la ingeniería/arquitectura es por el interés que genera la actividad profesional de la titulación, con un 84,90% del total.
- El 76,00% menciona que al iniciar sus estudios no tenía otra titulación superior, distinta a la ingeniería/arquitectura.
- El 46,70% menciona que no están ampliando ni van a ampliar estudios.
- El 78,20% no tenía trabajo antes de realizar la ingeniería/arquitectura, el 35,20% no trabajó durante la ingeniería/arquitectura y el 47,40% consiguió trabajo a tiempo completo y relacionado con el ámbito de la ingeniería/arquitectura cursada. Para más información ver las figuras 9, 10 y 11.
- Un 44,76% no ha buscado ofertas laborales en el extranjero, los que sí lo han hecho, han sido en un mayor porcentaje en Europa (42,80%).
- Un 66,81% no ha recibido ofertas laborales en el extranjero, los que sí las han tenido, han sido en un mayor porcentaje procedentes de Europa (21,25%).

Titulados con empleo remunerado.

- Como ya se menciona al inicio de éstas conclusiones un 81,50% de titulados contaban con un empleo remunerado en el momento de entrevistarlos, el porcentaje antes mencionado y la relación con el trabajo se divide de la siguiente manera: un 48,00% los que mencionan que su trabajo está muy relacionado con los estudios cursados en la UPM, un 14,20% que está relacionado, un 12,50% que no está relacionado, y el 6,70% restante menciona que su trabajo actual está poco relacionado con los estudios en la UPM.
- El 60,20% encontró trabajo por cuenta ajena gracias a la titulación cursada, el 15,00% menciona que encontró trabajo pero no fue gracias a la titulación, el 7,10% cambio de empresa y mejoro su situación gracias a los estudios cursados y el 5,80% mejoro su situación en la misma empresa en la que trabajaba con anterioridad. Ver la figura 16 para observar todas las opciones recogidas.
- El contrato es por cuenta ajena y de duración determinada para un 44,27%, lo es por cuenta ajena e indefinido para un 49,94% y para un 5,79% lo es a fin de obra.
- La duración media del contrato por cuenta ajena de duración determinada es de 11,99 meses.

- Tardaron una media de 3,33 meses en encontrar dicho trabajo, siendo las principales vías, las webs de empleo (28,30%), los familiares y amigos (22,90%), por iniciativa propia, dirigiéndose a la empresa (16,00%). Para ampliar la información véase la figura 20.
- El 58,60% encuadraría su trabajo en la categoría de técnico cualificado, el 14,20% como mando intermedio, el 11,80% como becario/prácticas, el 7,30% como empleado no cualificado, el 4,40% en otro tipo de categoría, el 3,10 Directivo y el 0,70% autónomo.
- El 44,90% trabaja en entidades cuyo número de empleados es de más de 1000.
- Los ingresos brutos anuales para 3 de cada 10 (30,60%) están entre los 22.001 y 30.000 euros anuales, seguidos de los que mencionan ganar entre 15.001 y 22.000 que son un 19,60%.
- En el área general un 29,30% menciona trabajar en Tecnologías industriales, navales, mineras o relacionadas; en el ámbito específico un 17,80% lo hace en la arquitectura y edificación, en la ingeniería industrial lo hace un 13,40% y en las telecomunicaciones un 12,00%; finalmente el ámbito funcional mayoritario es el técnico de proyecto con un 38,30% del total.
- El aspecto mejor puntuado de entre todos los relacionados con la valoración al trabajo, es con 8,45 sobre 10 es “Haber obtenido el título en la UPM ha influido positivamente para conseguir mi trabajo”, seguido con 7,91 “Los conocimientos teóricos aprendidos, son suficientes para el desempeño laboral” y con 7,90 “Globalmente, estoy satisfecho con mi trabajo”; el aspecto menos valorado, aunque no por eso con una valoración baja es “Estoy desarrollando mis competencias como ingeniero/arquitecto” con 6,50 puntos.

Titulados que no trabajan actualmente.

- El 18,50% de los titulados en el curso 2013-14 en PSC, un total de 217; se encontraban sin un empleo remunerado en el momento de efectuar la encuesta, de ellos un 51,57% no estaban trabajando pero si lo habían hecho con anterioridad y un 48,13% no había trabajado desde que finalizó sus estudios.
- El 40,91% de los titulados que si trabajaron al finalizar sus estudios, mencionan que dicho trabajo estuvo muy relacionado con la ingeniería/arquitectura cursada en la UPM, el 35,45% que no estuvo relacionado, el 12,73% que si estuvo relacionado, y el 10,91% algo relacionado con los estudios cursados en la UPM.

- Del total de titulados sin un empleo remunerado, un 82,25% está buscando trabajo de forma activa por un periodo medio de 9,28 meses.

Situación y expectativas.

- El 42,20% menciona que su situación económica mejoro en un porcentaje alto, en relación a cuando no tenían la titulación cursada en la UPM.
- El 47,90% manifiesta que su situación laboral mejoro en un porcentaje alto, en relación a cuando no tenían el título universitario.
- Las expectativas formativas fueron alcanzadas en parte al finalizar los estudios para un 39,40% y en gran parte para un 36,00%.
- Las expectativas laborales fueron alcanzadas en parte al finalizar la ingeniería/arquitectura para un 28,20%, pero no llegaron a tener ninguna relación entre las esperadas y las obtenidas para un 25,00%.

Mejora en las competencias recibidas.

- Los titulados puntúan el grado de mejora en las competencias recibidas con las siguientes medias (al ser la escala inversa, una puntuación de 10 puntos significa que las competencias tienen que ser totalmente mejoradas y 0 que las competencias no necesitan mejora alguna):

| Tipo de competencias | Media |
|----------------------------------|-------------|
| <i>Competencias Generales.</i> | 6,90 |
| <i>Competencias Específicas.</i> | 6,59 |
| <i>Competencias Básicas.</i> | 5,72 |

Información recibida por la UPM.

- Las valoraciones recibidas a la información proporcionada por la UPM en orden descendente son:

| Aspecto valorado | Media |
|--|-------------|
| <i>Descripción del Título.</i> | 8,45 |
| <i>Personal académico.</i> | 7,91 |
| <i>Medios materiales a disposición del título.</i> | 7,90 |
| <i>Información proporcionada sobre el SGIC (Sistema de Garantía Interna de Calidad).</i> | 6,97 |

Satisfacción Global.

- Los aspectos de la satisfacción global de los titulados en orden descendente son:

| Aspecto valorado | Media |
|--|-------------|
| <i>Con la formación TEÓRICA que recibiste en la UPM.</i> | 7,12 |
| <i>Con la titulación que cursaste en la UPM.</i> | 7,07 |
| <i>Con las competencias formativas desarrolladas en el Título.</i> | 6,31 |
| <i>Con la formación PRÁCTICA que recibiste en la UPM.</i> | 4,78 |
| <i>Valora el apoyo y orientación recibido por la UPM en lo relacionado a tu integración en el mercado laboral.</i> | 3,40 |

RECOPIACIÓN.**Inserción laboral - PSC. CURSO 2013-2014.**

3.591 titulados.

1.174 respuestas.

± 2,35 % error muestral.

Actividad laboral antes, durante y al finalizar los estudios.

- El 78,20% no tenía trabajo antes de realizar la ingeniería/arquitectura.
- El 35,20% no trabajó durante la ingeniería/arquitectura.
- El 47,40% consiguió trabajo a tiempo completo y relacionado con el ámbito de la ingeniería/arquitectura cursada.

Predisposición a ampliar los estudios.

- El 53,30% tiene la intención de ampliar estudios, preferentemente de máster.

Situación laboral de los Titulados.

- El 81,50% de los titulados tiene empleo remunerado, lo buscaron por 3,33 meses de media.
- El tipo de contrato es indefinido para un 49,94%; a fin de obra para un 5,79% y para un 44,27% es de duración determinada con 11,99 meses de media.

- Vía de acceso al primer empleo:

Web de empleo: 28,30%

Familiares y amigos: 22,90%

Iniciativa propia: 16,00%

- Categoría laboral:

Técnico cualificado: 58,60%

Mando intermedio: 14,20%

Becario/ prácticas: 11,80%

- Número de empleados de la entidad para la que trabajan:

5 ó menos: 9,50%

Entre 6 y 50: 20,00%

Entre 51 y 200: 11,90%

Entre 201 y 500: 7,00%

Entre 501 y 1000: 5,90%

Más de 1000: 44,90%

- Ingresos anuales brutos:

Menos de 12.000: 14,30%

Entre 12.001 y 15.000: 14,60%

Entre 15.001 y 22.000: 19,60%

Entre 22.001 y 30.000: 30,60%

Entre 30.001 y 40.000: 12,70%

Entre 40.001 y 60.000: 6,50%

Más de 60.000 euros: 1,80%

- Área general de la actividad laboral :

Tecnologías industriales,
aeronáuticas, navales y mineras:
29,30%Construcción, arquitectura y obra
Civil: 28,30%Tecnologías de la información y
de las comunicaciones: 15,90%

- Ámbito específico de la actividad laboral :

Arquitectura y edificación: 17,80%

Otro ámbito específico: 17,10%

Ingeniería industrial: 13,40%

- **Ámbito funcional de la actividad laboral:**

| | | |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|
| Técnico de proyecto: 38,30% | Consultoría: 11,30% | Gestión-dirección: 9,70% |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|

- Los titulados valoran con un 7,90 sobre 10 su satisfacción con su trabajo.
- EL 18,50% de los titulados se encuentra sin un empleo remunerado, de ellos un 51,87% tuvo un trabajo finalizados sus estudios y este estuvo muy relacionado con la titulación en un 40,91%.
- El 82,25% de los desempleados está buscando trabajo de forma activa.

Satisfacción con la formación recibida en la UPM .

- **Tras su experiencia en la UPM y posterior :**

| | | |
|--|--|--|
| Volverían a estudiar la misma ingeniería/arquitectura y en la UPM: 56,90% | Volverían a estudiar la misma ingeniería/arquitectura pero en otra universidad: 12,10% | Harían otra ingeniería/arquitectura : 15,70% |
| Ni harían la misma ingeniería/arquitectura , ni estudiarían en la UPM: 5,50% | No harían estudios de ingeniería/arquitectura : 9,80% | |

- 7,12 puntos sobre 10 es la media que se obtiene al medir la satisfacción con la formación teórica, 4,78 con la formación práctica y 7,07 con la titulación que cursaron en la UPM.

ANEXO 1: CUESTIONARIO



CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

OBSERVATORIO ACADÉMICO

ENCUESTA SOBRE INSERCIÓN LABORAL - PRIMER EMPLEO

Titulados en el curso 2013-2014

La Universidad Politécnica de Madrid está realizando un estudio sobre la inserción laboral de los titulados de Ingeniería/arquitectura, de nuestra universidad.

Tu participación en este estudio ayudará a la UPM a orientar su oferta formativa a la situación actual del mercado laboral.

Por favor, selecciona las opciones que mejor reflejen tu situación, tu experiencia, o tu opinión en cada uno de los siguientes aspectos relacionados con tu titulación y tu desempeño laboral.

¡Agradecemos sinceramente tu colaboración en este estudio!

| | |
|---|---|
| <p>I. Datos iniciales.</p> <p>P1. La principal razón para haber realizado la ingeniería/arquitectura fue: (selecciona todas las opciones que desees)</p> <p>[F1]</p> <p>Me interesa la actividad profesional de mi titulación..... 1 Es una titulación que me permite encontrar un trabajo más fácilmente que con otras titulaciones..... 2 Por los estudios de postgrado a los que da acceso la titulación..... 3 Por que cuando inicié los estudios solo existía la ingeniería y más no la titulación de Grado..... 4 Por que la titulación de ingeniero tiene más valor que la de Grado..... 5 Otras..... 6</p> <p>Filtros: Si NO P1=(6) ir a la siguiente [F1_07]</p> <p>P2. ¿Tienes otra titulación de educación superior, distinta a la ingeniería /arquitectura?</p> <p>[F2]</p> <p>Si y es una titulación de Ciclo corto (Ingeniería técnica, Arquitectura técnica, diplomado...)..... 1 Si y es una titulación de Ciclo largo (Ingeniería superior, Licenciatura...)..... 2 Si y es un máster..... 3 Si y es otro tipo de titulación..... 4 No, no tengo otra titulación superior, distinta a la ingeniería/arquitectura..... 5</p> <p>Filtros: Si NO P2=(4) ir a la siguiente [F2_07]</p> <p>P3. ¿Estás ampliando o vas a ampliar estudios?</p> <p>[F3]</p> <p>Si, estudios/adaptación de Grado..... 1 Si, estudios de máster..... 2 Si, estudios de máster y doctorado..... 3 Si, otro tipo de estudios..... 4 No, no estoy ampliando ni voy a ampliar estudios..... 5</p> <p>II. Acceso al mundo laboral.</p> <p>P4. ¿ANTES del realizar la ingeniería/arquitectura tenías trabajo?</p> <p>[F4]</p> <p>Si, a tiempo parcial y relacionado con el ámbito de la ingeniería/arquitectura cursada..... 1 Si, a tiempo completo y relacionado con el ámbito de la ingeniería/arquitectura cursada..... 2 Si, pero no relacionado con la ingeniería/arquitectura cursada..... 3 No tenía trabajo antes de realizar la ingeniería/arquitectura..... 4</p> <p>P5. ¿DURANTE la ingeniería/arquitectura tuviste trabajo?</p> <p>[F5]</p> <p>Si, a tiempo parcial y relacionado con el ámbito de la ingeniería/arquitectura cursada..... 1 Si, a tiempo completo y relacionado con el ámbito de la ingeniería/arquitectura cursada..... 2 Si, pero no relacionado con la ingeniería/arquitectura cursada..... 3 No trabajé durante la ingeniería/arquitectura..... 4</p> | <p>P6. ¿AL FINALIZAR la ingeniería/arquitectura conseguiste trabajo?</p> <p>[F6]</p> <p>Continúe trabajando en el puesto que tenía antes/durante la ingeniería/arquitectura cursada..... 1 Si, a tiempo parcial y relacionado con el ámbito de la ingeniería/arquitectura cursada..... 2 Si, a tiempo completo y relacionado con el ámbito de la ingeniería/arquitectura cursada..... 3 Si, pero no relacionado con la ingeniería/arquitectura cursada..... 4 No he conseguido trabajo desde que finalicé la ingeniería/arquitectura..... 5</p> <p>Salto: Si P6=(1;5) ir a P8</p> <p>P7. Si es tu caso y después de finalizar la ingeniería/arquitectura:</p> <p>[F7]</p> <p>Tardé muy poco tiempo en encontrar trabajo..... 1 Seguí buscando trabajo tres meses después..... 2 Seguí buscando trabajo seis meses después..... 3 Seguí buscando trabajo nueve meses después..... 4 Sigo buscando trabajo un año después..... 5</p> <p>P8. ¿Has buscado ofertas laborales para trabajar en el extranjero, relacionadas con con la titulación de ingeniero/arquitecto que cursaste en la UPM?</p> <p>[F8]</p> <p>Si, en África..... 1 Si, en Asia..... 2 Si, en Australia..... 3 Si, en Europa..... 4 Si, en E.E.U.U..... 5 Si, en Centroamérica..... 6 Si, en Sudamérica..... 7 NO HE BUSCADO OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO..... 8</p> <p>P9. ¿Has recibido ofertas laborales para trabajar en el extranjero, relacionadas con la titulación de con la titulación de ingeniero/arquitecto que cursaste en la UPM?</p> <p>[F9]</p> <p>Si, en África..... 1 Si, en Asia..... 2 Si, en Australia..... 3 Si, en Europa..... 4 Si, en E.E.U.U..... 5 Si, en Centroamérica..... 6 Si, en Sudamérica..... 7 NO HE RECIBIDO OFERTAS LABORALES EN EL EXTRANJERO..... 8</p> <p>P10. ¿Actualmente tienes un empleo remunerado?</p> <p>[F10]</p> <p>Si, Actualmente tengo trabajo remunerado y está muy relacionado con la ingeniería/arquitectura cursada en la UPM..... 1 Si, Actualmente tengo trabajo remunerado y está relacionado con la ingeniería/arquitectura cursada en la UPM..... 2 Si, Actualmente tengo trabajo remunerado y está poco relacionado con la ingeniería/arquitectura cursada en la UPM..... 3 Si, Actualmente tengo trabajo remunerado y NO está relacionado con la ingeniería/arquitectura cursada en la UPM..... 4 NO, ACTUALMENTE NO TENGO TRABAJO REMUNERADO..... 5</p> <p>Salto: Si P10=(5) ir a P29</p> |
|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>III. Situación laboral actual.</p> <p>P11. Tu situación laboral actual, responde a:</p> <p>[F11]</p> <p>He encontrado trabajo por cuenta ajena, gracias a la ingeniería/arquitectura cursada..... 1</p> <p>He encontrado trabajo por cuenta ajena, pero NO fue gracias a la ingeniería/arquitectura cursada..... 2</p> <p>Trabajo por cuenta ajena en la misma empresa y en el mismo nivel que tenía al estar cursando la ingeniería/arquitectura..... 3</p> <p>Trabajo en la misma empresa que tenía durante la ingeniería/arquitectura, habiendo mejorado mi situación laboral gracias a haberla cursado..... 4</p> <p>Trabajo gracias a la ingeniería/arquitectura en una empresa distinta, habiendo mejorado mi situación laboral... 5</p> <p>Trabajo por cuenta propia en idénticas condiciones que durante los estudios en una línea NO relacionada con la ingeniería/arquitectura..... 6</p> <p>Trabajo por cuenta propia en idénticas condiciones que durante los estudios en una línea relacionada con la ingeniería/arquitectura..... 7</p> <p>Trabajo por cuenta propia como durante la ingeniería/arquitectura, pero con mejores resultados gracias a haberlo cursado..... 8</p> <p>He iniciado trabajo por cuenta propia gracias a la formación adquirida en la ingeniería/arquitectura..... 9</p> <p>He superado una oposición en materias no especialmente relacionadas con la ingeniería/arquitectura..... 10</p> <p>He superado una oposición en la que la formación adquirida en la ingeniería/arquitectura me ha sido muy valiosa..... 11</p> <p>Trabajo por cuenta ajena en idénticas condiciones que durante los estudios en una línea NO relacionada con la ingeniería/arquitectura..... 12</p> | | <p>Filtros:</p> <p>Si NO P15=(12) ir a la siguiente</p> <p>[F15_07]</p> <hr/> <p>P16. ¿En qué categoría encuadrarías tu empleo actual?</p> <p>[F16]</p> <p>Directivo..... 1</p> <p>Mando intermedio..... 2</p> <p>Técnico cualificado..... 3</p> <p>Empleado no cualificado..... 4</p> <p>Becario/en prácticas..... 5</p> <p>Otro tipo de categoría..... 6</p> |
| <p>Saltos:</p> <p>Si P11=(6;7;8;9;10;11;12) ir a P16</p> | | <p>Filtros:</p> <p>Si NO P16=(6) ir a la siguiente</p> <p>[F16_07]</p> <hr/> <p>P17. Aproximadamente ¿Cuántos empleados tiene globalmente la entidad en la que trabajas?</p> <p>[F17]</p> <p>5 ó menos trabajadores..... 1</p> <p>Entre 6 y 50 trabajadores..... 2</p> <p>Entre 51 y 200 trabajadores..... 3</p> <p>Entre 201 y 500 trabajadores..... 4</p> <p>Entre 501 y 1000 trabajadores..... 5</p> <p>Más de 1000 trabajadores..... 6</p> |
| <p>P12. Tu contrato por cuenta ajena, ¿Es de duración determinada?</p> <p>[F12]</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>Es a fin de obra..... 3</p> | | <p>Filtros:</p> <p>Si NO P18=(6) ir a la siguiente</p> <p>[F18_07]</p> <hr/> <p>P18. ¿En qué área general, encuadrarías principalmente tu actividad profesional?</p> <p>[F18]</p> <p>Construcción, Arquitectura y Obra civil..... 1</p> <p>Tecnologías Agroforestales y Medioambientales..... 2</p> <p>Tecnologías Industriales, Aeronáuticas, Navales, Mineras, o relacionadas..... 3</p> <p>Tecnologías de la Información y las Comunicaciones..... 4</p> <p>Ciencias de la Actividad Física y Deporte..... 5</p> <p>Otra área general..... 6</p> |
| <p>Saltos:</p> <p>Si P12=(2;3) ir a P14</p> | | <p>Filtros:</p> <p>Si NO P19=(12) ir a la siguiente</p> <p>[F19_07]</p> <hr/> <p>P19. ¿En qué ámbito específico encuadrarías principalmente tu actividad profesional?</p> <p>[F19]</p> <p>Arquitectura y Edificación..... 1</p> <p>Ingeniería Civil..... 2</p> <p>Ingeniería Topográfica..... 3</p> <p>Ingeniería Agronómica..... 4</p> <p>Ingeniería Forestal..... 5</p> <p>Ingeniería Aeronáutica..... 6</p> <p>Ingeniería Industrial..... 7</p> <p>Ingeniería Minera..... 8</p> <p>Ingeniería Energética..... 9</p> <p>Ingeniería Naval y Oceánica..... 10</p> <p>Ingeniería de Telecomunicaciones..... 11</p> <p>Otro ámbito específico..... 12</p> |
| <p>P13. ¿Cuál es la duración de tu contrato en meses?</p> <p>[F13]</p> <p>_____</p> | | <p>Filtros:</p> <p>Si NO P19=(12) ir a la siguiente</p> <p>[F19_07]</p> <hr/> <p>P14. ¿Cuántos meses tardaste exactamente en encontrar trabajo por cuenta ajena, desde que empezaste a buscarlo?</p> <p>[F14]</p> <p>_____</p> |
| <p>P15. ¿A través de que medio principalmente encontraste el trabajo que tienes actualmente?</p> <p>[F15]</p> <p>A través del COIE..... 1</p> <p>A través del servicio de empleo de la Escuela o Facultad... 2</p> <p>A través del servicio de empleo del Colegio Profesional.... 3</p> <p>A través de un profesor..... 4</p> <p>A través de familiares o amigos..... 5</p> <p>A través de una Web de empleo..... 6</p> <p>A través de un anuncio en un periódico / tablón de anuncios..... 7</p> <p>A través de una empresa de trabajo temporal (ETT)..... 8</p> <p>A través de un foro de empleo..... 9</p> <p>A través de programas o convenios del Grado que curse... 10</p> <p>Por iniciativa mía, dirigiéndome a la empresa / entidad solicitando trabajo..... 11</p> <p>DE OTRA MANERA, NO MENCIONADA EN ESTE LISTADO. 12</p> | | <p>Filtros:</p> <p>Si NO P19=(12) ir a la siguiente</p> <p>[F19_07]</p> <hr/> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------|---|--------|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|----------------------------------|--------|---|--------|--|--------|------------------|--------|-------------------------|--------|-----------------------------|---------|--|------------|------------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|----|------------|----|---------|----|------------|----|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|---------|----|------------|----|---------|----|------------|----|
| <p>P20. ¿En qué ámbito funcional encuadrarías principalmente tu actividad profesional?</p> <p>[F20]</p> <table border="0"> <tr><td>Técnico de Proyecto.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>Técnico de Planta/Obra/Mantenimiento.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Técnico-Comercial.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Investigación y desarrollo.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>Docencia universitaria.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>Docencia no universitaria.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>Gestión-dirección relacionada con la ingeniería/arquitectura.....</td><td>7</td></tr> <tr><td>Gestión-dirección NO relacionada con la ingeniería/arquitectura.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>Consultoría.....</td><td>9</td></tr> <tr><td>Control de Calidad.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>Administración Pública.....</td><td>11</td></tr> <tr><td>Empresario.....</td><td>12</td></tr> <tr><td>Otros.....</td><td>13</td></tr> </table> <p>Filtros: Si NO P20=(13) ir a la siguiente</p> <p>[F20_07]</p> | Técnico de Proyecto..... | 1 | Técnico de Planta/Obra/Mantenimiento..... | 2 | Técnico-Comercial..... | 3 | Investigación y desarrollo..... | 4 | Docencia universitaria..... | 5 | Docencia no universitaria..... | 6 | Gestión-dirección relacionada con la ingeniería/arquitectura..... | 7 | Gestión-dirección NO relacionada con la ingeniería/arquitectura..... | 8 | Consultoría..... | 9 | Control de Calidad..... | 10 | Administración Pública..... | 11 | Empresario..... | 12 | Otros..... | 13 | <p>P24. Haber obtenido el título en la UPM ha influido positivamente para conseguir mi trabajo</p> <p>[F24]</p> <table border="0"> <tr><td>0.....</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>4.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>5.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>6.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>7.....</td><td>7</td></tr> <tr><td>8.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>9.....</td><td>9</td></tr> <tr><td>10.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>Ns/Nc.....</td><td>98</td></tr> </table> <p>P25. Estoy desarrollando mis competencias como ingeniero/arquitecto</p> <p>[F25]</p> <table border="0"> <tr><td>0.....</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>4.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>5.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>6.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>7.....</td><td>7</td></tr> <tr><td>8.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>9.....</td><td>9</td></tr> <tr><td>10.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>Ns/Nc.....</td><td>98</td></tr> </table> | 0..... | 0 | 1..... | 1 | 2..... | 2 | 3..... | 3 | 4..... | 4 | 5..... | 5 | 6..... | 6 | 7..... | 7 | 8..... | 8 | 9..... | 9 | 10..... | 10 | Ns/Nc..... | 98 | 0..... | 0 | 1..... | 1 | 2..... | 2 | 3..... | 3 | 4..... | 4 | 5..... | 5 | 6..... | 6 | 7..... | 7 | 8..... | 8 | 9..... | 9 | 10..... | 10 | Ns/Nc..... | 98 |
| Técnico de Proyecto..... | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico de Planta/Obra/Mantenimiento..... | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Técnico-Comercial..... | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Investigación y desarrollo..... | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Docencia universitaria..... | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Docencia no universitaria..... | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión-dirección relacionada con la ingeniería/arquitectura..... | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gestión-dirección NO relacionada con la ingeniería/arquitectura..... | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consultoría..... | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Control de Calidad..... | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Administración Pública..... | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Empresario..... | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Otros..... | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0..... | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1..... | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2..... | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3..... | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4..... | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5..... | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6..... | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7..... | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8..... | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9..... | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10..... | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ns/Nc..... | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0..... | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1..... | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2..... | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3..... | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4..... | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5..... | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6..... | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7..... | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8..... | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9..... | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10..... | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ns/Nc..... | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>P21. ¿En qué rango están tus INGRESOS ANUALES BRUTOS derivados de la actividad profesional? En caso de tener un contrato inferior a un año, calcula por favor cual serian dichos ingresos en un año completo</p> <p>[F21]</p> <table border="0"> <tr><td>Menos de 12.000 euros.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>Entre 12.001 y 15.000 euros.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Entre 15.001 y 22.000 euros.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Entre 22.001 y 30.000 euros.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>Entre 30.001 y 40.000 euros.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>Entre 40.001 y 60.000 euros.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>Más de 60.000 euros.....</td><td>7</td></tr> </table> <p>P22. ¿Actualmente trabajas en la Comunidad Autónoma de Madrid?</p> <p>[F22]</p> <table border="0"> <tr><td>Sí.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>No.....</td><td>2</td></tr> </table> <p>P22_1. ¿Actualmente trabajas en España?</p> <p>Filtros: Si P22=(1) ir a la siguiente</p> <p>[F22_1]</p> <table border="0"> <tr><td>Sí.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>No.....</td><td>2</td></tr> </table> | Menos de 12.000 euros..... | 1 | Entre 12.001 y 15.000 euros..... | 2 | Entre 15.001 y 22.000 euros..... | 3 | Entre 22.001 y 30.000 euros..... | 4 | Entre 30.001 y 40.000 euros..... | 5 | Entre 40.001 y 60.000 euros..... | 6 | Más de 60.000 euros..... | 7 | Sí..... | 1 | No..... | 2 | Sí..... | 1 | No..... | 2 | <p>P26. Los conocimientos TEÓRICOS aprendidos, son suficientes para el desempeño laboral</p> <p>[F26]</p> <table border="0"> <tr><td>0.....</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>4.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>5.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>6.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>7.....</td><td>7</td></tr> <tr><td>8.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>9.....</td><td>9</td></tr> <tr><td>10.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>Ns/Nc.....</td><td>98</td></tr> </table> <p>P27. Los conocimientos PRÁCTICOS aprendidos, son suficientes para el desempeño laboral</p> <p>[F27]</p> <table border="0"> <tr><td>0.....</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>4.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>5.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>6.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>7.....</td><td>7</td></tr> <tr><td>8.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>9.....</td><td>9</td></tr> <tr><td>10.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>Ns/Nc.....</td><td>98</td></tr> </table> | 0..... | 0 | 1..... | 1 | 2..... | 2 | 3..... | 3 | 4..... | 4 | 5..... | 5 | 6..... | 6 | 7..... | 7 | 8..... | 8 | 9..... | 9 | 10..... | 10 | Ns/Nc..... | 98 | 0..... | 0 | 1..... | 1 | 2..... | 2 | 3..... | 3 | 4..... | 4 | 5..... | 5 | 6..... | 6 | 7..... | 7 | 8..... | 8 | 9..... | 9 | 10..... | 10 | Ns/Nc..... | 98 | | | | |
| Menos de 12.000 euros..... | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entre 12.001 y 15.000 euros..... | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entre 15.001 y 22.000 euros..... | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entre 22.001 y 30.000 euros..... | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entre 30.001 y 40.000 euros..... | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Entre 40.001 y 60.000 euros..... | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Más de 60.000 euros..... | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sí..... | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No..... | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sí..... | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No..... | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0..... | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1..... | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2..... | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3..... | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4..... | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5..... | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6..... | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7..... | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8..... | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9..... | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10..... | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ns/Nc..... | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0..... | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1..... | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2..... | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3..... | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4..... | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5..... | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6..... | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7..... | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8..... | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9..... | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10..... | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ns/Nc..... | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>IV. Valoración del trabajo. Para las siguientes preguntas selecciona la opción que mejor refleje tu opinión en una escala de 0 (nada) a 10 (mucho).</p> <p>P23. El trabajo es acorde a mi nivel de estudios de ingeniero/arquitecto</p> <p>[F23]</p> <table border="0"> <tr><td>0.....</td><td>0</td></tr> <tr><td>1.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>2.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>3.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>4.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>5.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>6.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>7.....</td><td>7</td></tr> <tr><td>8.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>9.....</td><td>9</td></tr> <tr><td>10.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>Ns/Nc.....</td><td>98</td></tr> </table> | | 0..... | 0 | 1..... | 1 | 2..... | 2 | 3..... | 3 | 4..... | 4 | 5..... | 5 | 6..... | 6 | 7..... | 7 | 8..... | 8 | 9..... | 9 | 10..... | 10 | Ns/Nc..... | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0..... | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1..... | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2..... | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3..... | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4..... | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5..... | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6..... | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7..... | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8..... | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9..... | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10..... | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ns/Nc..... | 98 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>P28. Globalmente, estoy satisfecho con mi trabajo [P28]</p> <p>0..... 0 1..... 1 2..... 2 3..... 3 4..... 4 5..... 5 6..... 6 7..... 7 8..... 8 9..... 9 10..... 10 Ns/Nc..... 98</p> <p>Salto: Si P28=(0;1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;98) ir a P32</p> | <p>P34. Las expectativas FORMATIVAS que tenía antes de realizar la ingeniería/arquitectura.... [P34]</p> <p>Fueron alcanzadas en gran parte al finalizar la ingeniería/arquitectura..... 1 Fueron alcanzadas en parte al finalizar la ingeniería/arquitectura..... 2 Fueron alcanzadas en una pequeña parte al finalizar la ingeniería/arquitectura..... 3 NÓ LLEGARON A TENER NINGUNA RELACION CON LAS OBTENIDAS AL FINALIZAR LA INGENIERIA/ARQUITECTURA..... 4</p> |
| <p>V. Colectivo que NO trabaja, después de finalizar la ingeniería/arquitectura</p> <p>P29. ¿Tuviste un empleo remunerado una vez terminados los estudios de Grado? [P29]</p> <p>Si, y estuvo muy relacionado con la ingeniería/arquitectura cursada en la UPM..... 1 Si, y estuvo relacionado con la ingeniería/arquitectura cursada en la UPM..... 2 Si, y estuvo algo relacionado con la ingeniería/arquitectura cursada en la UPM..... 3 Si, y no estuvo relacionado con la ingeniería/arquitectura cursada en la UPM..... 4 NO, NO TUVE TRABAJO UNA VEZ TERMINADA LA INGENIERIA/ARQUITECTURA CURSADA EN LA UPM..... 5</p> <p>P30. ¿Actualmente estás buscando empleo de forma activa? [P30]</p> <p>Si, desde que acabé la ingeniería/arquitectura en la UPM..... 1 Si, desde que finalizó mi último contrato laboral..... 2 Si, desde hace poco tiempo..... 3 NO, ACTUALMENTE NO ESTOY BUSCANDO TRABAJO DE FORMA ACTIVA..... 4</p> <p>Salto: Si P30=(4) ir a P32</p> | <p>P35. Las expectativas LABORALES que tenía antes de realizar la ingeniería/arquitectura.... [P35]</p> <p>Fueron alcanzadas en gran parte al finalizar la ingeniería/arquitectura..... 1 Fueron alcanzadas en parte al finalizar la ingeniería/arquitectura..... 2 Fueron alcanzadas en una pequeña parte al finalizar la ingeniería/arquitectura..... 3 NÓ LLEGARON A TENER NINGUNA RELACION CON LAS OBTENIDAS AL FINALIZAR LA INGENIERIA/ARQUITECTURA..... 4</p> |
| <p>VI. Satisfacción General. Satisfacción General.</p> <p>P32. ¿Con el título de ingeniero/arquitecto ha mejorado tu SITUACIÓN ECONOMICA, en relación a cuando no tenías éste título? [P32]</p> <p>Filtros: Si P8=(8) Y P10=(5) Y P29=(5) Y P30=(4) ir a P34</p> <p>Si, en un porcentaje pequeño..... 1 Si, en un porcentaje medio..... 2 Si, en un porcentaje alto..... 3 NO, TENGO APROXIMADAMENTE LOS MISMOS INGRESOS QUE TENIA ANTES DE CURSAR LOS ESTUDIOS..... 4</p> <p>P33. ¿Con el título de ingeniero/arquitecto ha mejorado tu SITUACIÓN LABORAL, en relación a cuando no tenías éste título? [P33]</p> <p>Si, en un porcentaje pequeño..... 1 Si, en un porcentaje medio..... 2 Si, en un porcentaje alto..... 3 NO, TENGO UNA SITUACIÓN LABORAL SIMILAR A LA QUE TENIA ANTES DE CURSAR LOS ESTUDIOS..... 4</p> | <p>Para las siguientes preguntas selecciona la opción que mejor refleje tu opinión en una escala de 0 (nada) a 10 (mucho). FORMACIÓN TEÓRICA/PRACTICA En una escala en la que 0=no tiene que mejorar nada y 10= tiene que mejorar todo.</p> <p>P36. El grado en el que crees que sería necesario mejorar la formación en las competencias generales (del tipo trabajo en equipo, comunicación oral, creatividad) de cara a su aplicación práctica en el ámbito de tú titulación. [P36]</p> <p>Nada Mucho</p> <p>0..... 0 1..... 1 2..... 2 3..... 3 4..... 4 5..... 5 6..... 6 7..... 7 8..... 8 9..... 9 10..... 10 Ns/Nc..... 98</p> <p>P37. El grado en el que crees que sería necesario mejorar la formación en las competencias básicas, asociadas a los aspectos comunes a la rama de actividad (las que se forman en asignaturas obligatorias) de cara a su aplicación práctica en el ámbito de tú titulación. [P37]</p> <p>Nada Mucho</p> <p>0..... 0 1..... 1 2..... 2 3..... 3 4..... 4 5..... 5 6..... 6 7..... 7 8..... 8 9..... 9 10..... 10 Ns/Nc..... 98</p> |

| | |
|--|---|
| <p>P38. El grado en el que crees que sería necesario mejorar la formación en las competencias específicas asociadas a su especialidad o intensificación, de tipo más tecnológico de cara a su aplicación práctica en el ámbito de tú titulación.</p> <p>Nada Mucho</p> <p>[P38]</p> <p>0..... 0 1..... 1 2..... 2 3..... 3 4..... 4 5..... 5 6..... 6 7..... 7 8..... 8 9..... 9 10..... 10 Ns/Nc..... 98</p> | <p>P42. Información proporcionada por la UPM sobre el SGIC (Sistema de Garantía Interna de Calidad).</p> <p>[P42]</p> <p>0..... 0 1..... 1 2..... 2 3..... 3 4..... 4 5..... 5 6..... 6 7..... 7 8..... 8 9..... 9 10..... 10 Ns/Nc..... 98</p> |
| <p>INFORMACIÓN OFRECIDA POR LA UPM.</p> <p>P39. Información ofrecida por la UPM sobre la descripción del Título.</p> <p>[P39]</p> <p>0..... 0 1..... 1 2..... 2 3..... 3 4..... 4 5..... 5 6..... 6 7..... 7 8..... 8 9..... 9 10..... 10 Ns/Nc..... 98</p> | <p>VALORACIÓN FINAL</p> <p>P43. Satisfacción con la formación PRÁCTICA que has recibido en la UPM.</p> <p>[P43]</p> <p>0..... 0 1..... 1 2..... 2 3..... 3 4..... 4 5..... 5 6..... 6 7..... 7 8..... 8 9..... 9 10..... 10 Ns/Nc..... 98</p> |
| <p>P40. Información ofrecida por la UPM sobre el Personal académico.</p> <p>[P40]</p> <p>0..... 0 1..... 1 2..... 2 3..... 3 4..... 4 5..... 5 6..... 6 7..... 7 8..... 8 9..... 9 10..... 10 Ns/Nc..... 98</p> | <p>P44. Satisfacción con la formación TEÓRICA que has recibido en la UPM.</p> <p>[P44]</p> <p>0..... 0 1..... 1 2..... 2 3..... 3 4..... 4 5..... 5 6..... 6 7..... 7 8..... 8 9..... 9 10..... 10 Ns/Nc..... 98</p> |
| <p>P41. Información ofrecida por la UPM sobre los Medios materiales a disposición del título.</p> <p>[P41]</p> <p>0..... 0 1..... 1 2..... 2 3..... 3 4..... 4 5..... 5 6..... 6 7..... 7 8..... 8 9..... 9 10..... 10 Ns/Nc..... 98</p> | <p>P45. Satisfacción con las competencias formativas desarrolladas en el título.</p> <p>[P45]</p> <p>0..... 0 1..... 1 2..... 2 3..... 3 4..... 4 5..... 5 6..... 6 7..... 7 8..... 8 9..... 9 10..... 10 Ns/Nc..... 98</p> |

P46. Satisfacción con la titulación que cursaste en la UPM.

| | | |
|-------|------------|----|
| [F45] | 0..... | 0 |
| | 1..... | 1 |
| | 2..... | 2 |
| | 3..... | 3 |
| | 4..... | 4 |
| | 5..... | 5 |
| | 6..... | 6 |
| | 7..... | 7 |
| | 8..... | 8 |
| | 9..... | 9 |
| | 10..... | 10 |
| | Ns/Nc..... | 98 |

P47. Valora el apoyo y orientación recibido por la UPM en lo relacionado a tu integración en el mercado laboral.

| | | |
|-------|------------|----|
| [F47] | 0..... | 0 |
| | 1..... | 1 |
| | 2..... | 2 |
| | 3..... | 3 |
| | 4..... | 4 |
| | 5..... | 5 |
| | 6..... | 6 |
| | 7..... | 7 |
| | 8..... | 8 |
| | 9..... | 9 |
| | 10..... | 10 |
| | Ns/Nc..... | 98 |

P48. ¿En qué grado crees que la encuesta que acabas de contestar, va permitir a la UPM tener una visión completa de la situación laboral actual de sus egresados, a fin de tomar medidas e iniciativas que ayuden a mejorar o fortalecer dicha situación laboral?

| | | |
|-------|------------|----|
| [F45] | 0..... | 0 |
| | 1..... | 1 |
| | 2..... | 2 |
| | 3..... | 3 |
| | 4..... | 4 |
| | 5..... | 5 |
| | 6..... | 6 |
| | 7..... | 7 |
| | 8..... | 8 |
| | 9..... | 9 |
| | 10..... | 10 |
| | Ns/Nc..... | 98 |

P49. Tras tu experiencia durante la ingeniería/arquitectura y posterior, ¿volverías a cursar los mismos estudios?

| | | |
|-------|--|---|
| [F49] | Volvería a hacer la misma ingeniería/arquitectura y en la UPM..... | 1 |
| | Volvería a hacer la misma ingeniería/arquitectura, pero en otra Universidad..... | 2 |
| | Haría otra ingeniería/arquitectura en la UPM..... | 3 |
| | Ni cursaría la misma ingeniería/arquitectura, ni estudiaría en la UPM..... | 4 |
| | No haría estudios de ingeniería/arquitectura..... | 5 |

OBSERVACIONES

[OBSERVACIONES]

¡Gracias por tu participación!



POLITÉCNICA

“Ingeniamos el futuro”

**CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL**